

理论视点

2016 年第 9 期 总第 25 期

西安石油大学党委宣传（统战）部 编印

2016 年 11 月



西安石油大学
新闻客户端



西安石油大学
官方微信

报送：省委高教工委宣传部、统战部，省委宣传部理论处、研究室，
省委统战部六处。

抄送：校领导。

党委理论学习中心组成员。

主送：各学院党委，各党总支、直属党支部，各院（部、系），
机关、教辅、后勤各单位，各民主党派。

党委宣传（统战）部

2016年11月9日 印发90份

目 录

准确把握全面从严治党的新内涵新要求.....	1
红军长征的伟大意义和深远影响.....	6
高校思想政治理论课应狠抓课堂建设.....	12
长征为统战工作积累了宝贵经验.....	18
大数据能否成为诈骗电话终结者.....	21
锐词(25).....	24
推荐书目(23).....	25

准确把握全面从严治党的新内涵新要求

曲青山

党的十八届六中全会强调：“办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。”准确把握新形势下全面从严治党的新内涵新要求，对于我们学习领会和贯彻落实六中全会精神，全力推进党的建设新的伟大工程，为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大事业新胜利具有重要意义。

一、全面从严治党是对马克思主义党建理论的继承和发展

马克思主义政党是新型的工人阶级政党，它不同于其他政党的显著标志，就是以科学理论为指导，全心全意为人民服务，实行民主集中制，有着严明的组织纪律，坚持高度的集中和团结统一。这是马克思主义政党独特和强大的政治优势。

从严治党是我们党加强自身建设的一贯要求和优良传统。我们党自成立以来，就一直按照马克思主义政党的标准严格要求和管理党组织和党员干部。从三湾改编提出把“支部建在连上”到古田会议确定思想建党原则，从延安整风解决当时党内存在的突出问题到党的七届二中全会提出“两个务必”，从解放战争时期整党整军到新中国成立初期处决刘青山、张子善，从制定《关于党内政治生活的若干准则》到出台八项规定，从保持党的先进性教育到党的群众路线教育实践活动，我们党始终坚持把从严治党贯穿到思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设的各项实践中。正是始终坚持从严治党，始终保持党的先进性和纯洁性，我们党才能成为中国革命、建设和改革事业的坚强领导核心，才能团结带领全国各族人民不断取得革命、建设和改革开放的伟大胜利。

全面从严治党是党的建设理论的新发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的中共中央举旗亮剑，谋篇布局，从实行八项规定、改进作风切入，以上率下，并不断加大反腐败工作力度，坚持“老虎”“苍蝇”一起

打，紧紧围绕全面从严治党提出了一系列新要求，作出了一系列新部署，出台了一系列新举措，开创了党的建设和各项事业发展的新局面。在改革开放的实践中，在具有许多新的历史特点的伟大斗争中，形成了习近平总书记关于从严治党的重要思想。关于新形势下如何坚持从严治党，2014年10月8日习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会讲话中，提出了八个方面的要求，即落实从严治党责任；坚持思想建党和制度治党紧密结合；严肃党内政治生活；坚持从严管理干部；持续深入改进作风；严明党的纪律；发挥人民监督作用；深入把握从严治党规律。2014年12月他在江苏考察时提出了全面从严治党的新概念新范畴，并将其作为“四个全面”战略布局的三大战略举措之一。关于如何推进全面从严治党，2016年1月12日习近平总书记在十八届中央纪委六次全会讲话中，提出了“全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治”的重要论述，深刻阐释了全面从严治党的新内涵，明确提出了管党治党的新要求。

二、全面从严治党新内涵新要求为新形势下管党治党指明了方向

全面从严治党，核心是加强党的领导。中国特色社会主义最本质的特征是坚持中国共产党领导，中国特色社会主义的最大优势是中国共产党领导。办好中国的事情，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在党。在世情国情党情的深刻变化中，我们党要经受“四大考验”，克服“四种危险”，巩固党的执政地位，完成党的执政使命，就必须全面从严治党。全面从严治党是我们立下的军令状，是我们党夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利的根本保证。只有全面从严治党，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，才能提高党驾驭全局、推动发展、化解矛盾、应对风险的能力，承担起历史赋予我们党的崇高使命，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

全面从严治党，基础在“全面”。“全面”就是全方位、全覆盖、全过程，就是管全党、治全党，面向全体党员、所有党组织，覆盖党的建设

各个领域、各个方面、各个部门，重点是抓住“关键少数”。“全面”既体现为“治党”对象的全方位、全覆盖、全过程，也体现为“治党”内容的全方位、全覆盖、全过程，同时还体现为“治党”目标、手段、方法的全方位、全覆盖、全过程。简言之，全面从严治党要靠全党、管全党、治全党。就“治党”对象来说，就是党的各级组织、各级领导干部和全体党员都对全面从严治党负有责任，既是主体，也是客体；既是监督者，也是被监督者；既是依靠对象，也是“管”“治”对象。就“治党”内容来说，包括思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设等各方面的建设。就“治党”目标来说，既治标又治本，既抓大又抓小，既立足当前又着眼长远。就“治党”手段来说，既继承又创新，既注重体制又注重机制。就“治党”方法来说，既惩戒又激励，既靠教育又靠制度；既有党内监督又有党外监督，既实施横向监督又实施纵向监督。

全面从严治党，关键在“严”。“严”就是真管真严、敢管敢严、长管长严。世间事，做于细，成于严。从严是我们做好一切工作的重要保障。我们共产党人最讲认真，讲认真就是要严字当头，做事不能应付，做人不能对付，而是要把讲认真贯彻到一切工作中去。就是要把“严”贯穿到管党治党的各方面，贯穿到党的建设的全过程。要思想教育从严，干部管理从严，党内政治生活从严，纪律约束从严，作风要求从严，反腐倡廉从严，制度建设从严，把党的建设的各项任务落深落细落小落实。

全面从严治党，要害在“治”。“治”就是从党中央到省市县党委，从中央部委、国家机关部门党组（党委）到基层党支部，都要肩负起主体责任，党委书记要把抓好党建当作分内之事、必须担当的职责；各级纪委要担负起监督责任，敢于瞪眼黑脸，勇于执纪问责。只有这些关键主体的责任落实了，才能实现严格之“治”、认真之“治”、及时之“治”，才能使管党治党真正从宽、松、软走向严、紧、硬。

三、全面从严治党新内涵新要求是加强和改进党的建设的基本遵循

以思想建党为根本。理想信念是共产党人精神上的“钙”。理想信念

坚定，骨头就硬；没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就可能导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。从严治党，首先就要坚定党员干部的理想信念。要深入开展理想信念和宗旨教育，加强党性和道德教育，引导党员干部坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚守共产党人的精神追求，筑牢思想上拒腐防变的堤坝。

以制度治党为保障。制度问题更带有根本性、全局性、稳定性、长期性。党要管党，全面从严治党，必须有坚强的制度作保证。要坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，用制度治党，依法依规治党。法律是治国理政最大最重要的规矩，任何人都没有法律之外的绝对权力。要构建以党章为根本、若干配套党内法规为支撑的党内法规制度体系。要狠抓制度执行，坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，不留“暗门”、不开“天窗”，坚决维护制度的严肃性和权威性。

以从严治吏为重点。干部掌握着方方面面的权力，是党的理论和路线方针政策的具体执行者，如果干部队伍素质不高、作风不正，党的建设不可能搞好。要坚持好干部的五条标准，即“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”，以严的标准要求干部，以严的措施管理干部，以严的纪律约束干部，使干部心有所畏、言有所戒、行有所止。要加强对领导干部特别是“一把手”这个“关键少数”的监督和管理，将其作为从严治吏的重中之重，使其在其位谋其政，既廉又勤，既干净又干事。

以党的作风建设为主题。作风问题关系人心向背，关系党的生死存亡。如果不注重作风建设，听任不正之风侵蚀党的肌体，就有失去民心、丧失政权的危险。要以最严格的标准、最严厉的举措治理作风问题，抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功。各级干部要从我做起、从小事做起，带头坚守正道、弘扬正气，努力营造良好从政环境。

以严肃党内政治生活为基础。党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。严肃党内政治生活，最根本的就是要使

全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。要坚持实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、民主集中制、严明党的纪律等为主要内容的党内政治生活基本规范，下大气力解决好影响严肃认真开展党内政治生活的各种问题，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

以严明纪律为治本之策。纪律严明是党的光荣传统和独特优势。严明党的纪律，首先要严格遵守党章。党章是党的根本大法，是全党必须遵守的总规矩。必须严明政治纪律。政治纪律是党的纪律中最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。必须严明组织纪律，使纪律真正成为带电的高压线。

以抓基层为固本之举。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。贯彻党要管党、从严治党方针，必须扎实做好抓基层、打基础的工作，使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒。要建立严密的基层党组织工作制度，使基层党组织的领导方式、工作方式、活动方式更加符合服务群众的需要，全面提高基层党组织凝聚力战斗力。要重视基层、关心基层、支持基层，加大基层投入力度，加强带头人队伍建设，确保基层党组织有资源、有能力为群众服务。

以反腐倡廉为关键。腐败是社会毒瘤，如果任凭腐败问题愈演愈烈，最终必然亡党亡国。反腐倡廉是党心民心所向，必须常抓不懈。要不断健全惩治和预防腐败体系，坚持惩治这一手不放松。要加强反腐倡廉教育和廉政文化建设，不断推进反腐败体制机制创新。

（摘自2016年第21期《求是》）

红军长征的伟大意义和深远影响

张文木

习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上发表的重要讲话中指出：“穿越历史的沧桑巨变，回望80年前那段苦难和辉煌，我们更加深刻地认识到，长征在我们党、国家、军队发展史上具有十分伟大的意义，对中华民族历史进程具有十分深远的影响。”

历史事件离我们愈是遥远，其性质便愈能清晰地呈现。80年前，中国共产党领导的中国工农红军，以非凡的智慧和无所畏惧的英雄气概，战胜千难万险，付出巨大牺牲，胜利完成震撼世界、彪炳史册的长征，宣告了国民党反动派消灭中国共产党和红军的图谋彻底失败，宣告了中国共产党和红军肩负着民族希望胜利，实现了北上抗日的战略转移，实现了中国共产党和中国革命事业从挫折走向胜利的伟大转折，开启了中国共产党为实现民族独立、人民解放而斗争的新的伟大进军。后来的历史证明，长征的意义已远超出长征事件本身，它深刻影响着中华民族伟大复兴的进程并指引着它的前进方向。

一、长征是中国共产党寻找真理的伟大远征

习近平总书记指出：“长征是一次检验真理的伟大远征。”从一定意义上说，困难是政党进步最稳固和最靠得住的阶梯。真理往往都是在克服困难的过程中找到的，困难是寻找真理的加速器，困难越大，人们离真理就越近。艰苦卓绝的长征使中国共产党以前所未有的速度迅速接近、检验和接受真理。

1927年，第一次国内革命战争失败，中国共产党召开了“八七会议”。毛泽东提出了“枪杆子里出政权”的论断。他说：“革命不是请客吃饭，不是作文章，不是绘画绣花，不能那样雅致，那样从容不迫，文质彬彬，那样温良恭俭让。革命是暴动，是一个阶级推翻另一个阶级的暴烈的行动。”会议作出开展土地革命和武装斗争的决定，而促成大家接受这

个符合中国革命实际的决定的直接因素就是从1927年的血泊中学到和找到的经验。

湘赣边界秋收起义后，毛泽东把队伍拉上了山，开辟了井冈山革命根据地。1965年毛泽东在重上井冈山的路上告诉身边的同志：“战争时期，检验路线的正确不正确，比较容易，王明说自己的路线正确，根据地是整片整片失去嘛！张国焘说自己路线正确，八万人过了两次草地，大队伍被打得七零八落。和平时期检验路线的正确不正确，要难得多。”残酷的斗争环境犹如高速离心机，迅速将错误认识和观念抛弃，而将正确的东西保留下来。

“真理只有在实践中才能得到检验，真理只有在实践中才能得到确立。”战争中的流血牺牲是最残酷最严格的实践。1934年11月湘江之战失败后，红军主力从出发时的8万多人锐减过半，近3个人中就有1人牺牲。在生死面前，人最容易摆脱不切实际的哲学思辨。在一次次战争考验特别是遭遇湘江之战的失败的惨痛教训后，中国共产党逐渐摆脱了对共产国际洋教条的迷信，从中国本土寻找力量，认识到毛泽东的思想和战略的正确性。长征的胜利使我们党进一步认识到，只有把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际结合起来，独立自主解决中国革命的重大问题，才能把革命事业引向胜利。这是在血的教训和斗争考验中得出的真理。

1964年3月24日，毛泽东曾经有一次在谈到《毛泽东选集》时说：“这是血的著作。”血的著作，也是在血泊中找到的真理。最残酷的革命实践让中国共产党以最快速度接近并找到真理。

二、长征中确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位

湘江战役失败后，为了纠正“左”倾领导在军事指挥上的错误，中共中央政治局在贵州遵义召开会议。这次会议是我们党历史上一个生死攸关的转折点，会议解除了博古、李德的最高军事指挥权，确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党

的第一代中央领导集体，这是我们党和革命事业转危为安、不断打开新局面最重要的保证。

长征初期，红军队伍中仍然存在着各种各样的思想，党内不断进行着各种各样思想路线的交锋和斗争。博古、李德等尽管失去了领导地位，但他们并没有认识到自己的错误，还在观望新的领导集体的实践结果。1935年5月25日，中央红军强行渡过大渡河、飞夺泸定桥，这使红军摆脱了蒋介石的包围，避免了重蹈太平天国石达开全军覆没的危境，实践有力地证明了毛泽东的思想路线的正确性。

1935年6月中旬，中央红军翻越夹金山在四川懋功与红四方面军会师，这时中共中央内部关于长征路线出现分歧。其主要表现在南北两个大方向，具体说就是三个方位，一是南下川北，这是张国焘提出的方案，当时张国焘在党内还有较高的地位和较强的实力，其主张和认识有很大的影响力。其二是北上陕甘，这是毛泽东提出的方案。最后一个就是张国焘作为妥协而提出的北进新疆的方案。长征是应该往川康走，往陕北走，还是往西北走？为了中国革命胜利发展，党中央毅然率领红一方面军主力单独北上，于1935年10月胜利到达陕北。北上陕甘路线使中国革命取得了巨大的成功，而张国焘的路线给中国革命再次带来了惨痛损失。历史最终证明毛泽东的思想路线是正确的。

红军到达陕北后，特别是西安事变形成国共合作后，中国共产党迅速成长壮大并成为全中国抗日战争的中流砥柱。延安整风期间，全党充分认识到毛泽东的思想对于中国革命的生死攸关的意义，并最终在党的七大确立了毛泽东思想为全党的指导思想。

今天来看，如果没有长征及其路途上经历的种种生死考验，这些共识的形成是很难想像的。邓小平同志曾明确指出：“没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张”；“没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这也丝毫不是什么夸张。”没有毛泽东、没有毛泽东思想，“至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”。

中国革命的真理是历经血与火的洗礼炼出来的。中央红军长征出发时还有8万多人，到达陕北时只剩8千多人。残酷的斗争环境不仅是对整个党、整个红军的一次生死考验，也是对各种思想正确与否的迅速检验。人虽少了，但大家思想统一了，大家都统一到正确体现马克思列宁主义与中国革命实际相结合的毛泽东思想这面旗帜下。自从中国共产党和中国人民选择了毛泽东思想，中国革命就开始比较顺利地闯过一道道急流险滩，从一个胜利走向另一个胜利。

三、实事求是、群众路线和独立自主是长征留给我们党最为宝贵的经验

对于长征来说，每一次危急关头，都可能孕育着胜利，而每一次的胜利，又都可能潜伏着失败。长征中红军能一次次转危为安，都离不开毛泽东等党的领导人能够坚持实事求是的思想路线，坦然面对遇到的问题，并不断总结教训。因此，长征的胜利是马克思列宁主义与中国革命实际相结合的结果，也正是长征使中国共产党迅速抛弃照抄照搬洋教条，实事求是，独立自主，立足本国实际地制定路线、方针、政策，坚定地依靠人民，最终将中国革命引向成功的道路。

红军打胜仗，人民是靠山。面对正义和邪恶两种力量的交锋、光明和黑暗两种前途的抉择，我们党始终植根于人民，联系群众、宣传群众、武装群众、团结群众、依靠群众，以自己的模范行动，赢得人民群众真心拥护和支持。长征用胜利告诉我们，人民群众有着无尽的智慧和力量，只有始终相信人民，紧紧依靠人民，充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性，才能凝聚起众志成城、夺取革命胜利的磅礴之力。

实事求是、群众路线和独立自主，这是红军长征给留给我们的最重要的启示。这也是毛泽东思想活的灵魂，是贯穿中国共产党党性修养的基本原则。

因此，毛泽东强调：“我们应当相信群众，我们应当相信党，这是两条根本的原理，如果怀疑这两条原理，那就什么事情都做不成了。”在长征途中，在中国革命漫长的征程中，毛泽东始终以身作则，很好地体现出

这一党性修养。不管是被党内同志认可还是被误解，也不管党的路线正确还是暂时错误、革命形势是高潮还是低潮，作为党员的毛泽东从中国人民的解放事业大局出发，始终坚守党性原则，始终与党在一起，不离不弃，将个人荣辱与整个党的事业融为一体，个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央。在大家没有认识到真理时，毛泽东耐心等待党内多数同志随着实践的推进逐步觉悟。1964年4月21日，毛泽东告诫身边的同志说：“切记不要相信领导坏了党就垮了。党总是一分为二的。”毛泽东相信，只要符合历史唯物主义的大道理，困难和低潮乃至错误的认识只是一时的，正确的思想和实践，终将会得到历史的认可。正因为如此，他才能在中国革命和建设波澜壮阔的实践中，凝聚起全党全国人民的力量，不惧挑战、排除万难、奋勇前进。

实事求是、群众路线和独立自主，就是把马克思列宁主义的普遍真理同中国具体实际相结合，党领导人民走中国自己的路。《国际歌》唱到：从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝，要创造人类的幸福全靠我们自己。伟大的长征的告诉我们，只有坚持实事求是、群众路线和独立自主，我们党才能带领人民取得胜利。

1958年4月2日，毛泽东在武昌东湖会见外国友人时说：“一个国家总有它的特点，不适合这个特点的东西就行不通。”当年李德不了解中国国情，照搬外国经验，否定毛泽东的战略战术，他要求红军“正规化”，打阵地战，导致第五次反围剿失败，丢失了根据地，红军被迫开始长征。遵义会议前夕，中国共产党和共产国际已无法取得联系，既不能向共产国际请示，同样也无法得到共产国际的支援。然而正是这种“断奶”式中断，迫使中国共产党人第一次在没有共产国际的影响下，学会了将马克思列宁主义与中国革命的实际相结合，独立自主地走出了自己的路，独立自主地制定党的路线、方针和政策，并在这种实践中形成一条对中国共产党未来发展意义重大并贯穿党的工作全过程的实事求是、群众路线和独立自主的原则。正是这些原则指导着中国共产党从长征胜利，走向抗日战争胜利、

解放战争胜利，最终建立起社会主义制度。毫无疑问，今天为中国改革开放带来巨大成就的中国特色社会主义理论，其核心也正是实事求是、群众路线和独立自主。

毛泽东说：“群众才是真正的英雄。”政党的命运，取决于人心的相背；军队的胜败，取决于为谁而战。蒋介石国民党剥夺了人民的生产资料，并以此获得买办利润和少数买办阶层的支持。国民党的军队发展队伍，靠的是“发红包”、拉壮丁；共产党通过革命使农民得到土地，工人得到工厂，让人民拥有生产资料，并由此获得最广大的人民的支持。共产党的军队发展队伍，靠的是人民群众积极参军参战。最终，人民成了坚定地支持共产党的阶级基础。有了人民的支持，中国共产党就有了不竭的动力，这一点在解放战争中体现得最为明显。在解放战争中，可以说最终是人民用手推车推倒了拥有美式装备的蒋家王朝，在共产党领导下建立起了中华人民共和国。

“革命不是请客吃饭，不是作文章”，发展也不能仅是请客吃饭和作文章。今天，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须保持党同人民群众的血肉联系，这是历久弥新的永恒课题。不忘初心，不忘根本，永远扎根人民，一切为了人民，一切依靠人民，我们党就能坚如磐石，这是长征胜利留给我们党的最重要的经验，何时何地都不能丢。

如果说十月革命给中国送来了马克思主义，那么红军的长征则为给中国共产党和中国人民送来了毛泽东思想，从此中国共产党获得了带领中国人民从胜利走向胜利的法宝，这也是我们今天在推进改革发展、实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中须臾不能离开思想武器的思想武器。从这个意义上说，长征的意义是深远的、永恒的，对于今天的中国共产党和13亿多中国人民而言，是要永远铭记的。

（摘自2016年第21期《红旗文稿》）

高校思想政治理论课应狠抓课堂建设

李 艳

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，强调牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权和主动权。这就要求高校思想政治理论课要胸怀大局、把握大势、着眼大事，强化阵地意识，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，结合国情和学生的思想实际，做到因势利导，狠抓课堂建设。

一、教学内容建设：讲活的马克思主义

高校思想政治理论课课堂的教学内容主要是由学科脉络、知识体系、观念框架、主要概念、基本原理、问题意识、思维方式、思想主题、逻辑结构及话语系统等构成。由于理论高于实践、高于生活，理论本身固有的逻辑性、抽象性、思想性、知识性往往会成为部分学生理解理论蕴含、把握思想精髓的“阻碍”。如果就理论讲理论，不把马克思主义基本理论与中国革命、建设和改革的鲜活实际特别是学生的思想和生活实际相联系，就会造成理论语言与生活话语的隔阂，也会使学生对于理论课望而生畏，甚至感到厌烦，抱怨理论课内容没意思。所以，如何把理论内容转化为课堂教学的生动表达就显得尤为重要了。现阶段，应着力强化理论的叙事性，提升思想的认知度，增加道理的吸引力，切实增强思想政治理论课课堂教学内容的生动性和感染力。

理论的叙事性，就是指理论叙事，要把深刻的道理用生动的故事讲出来，有相对故事情节、人物活动和核心主题，以增加内容的可感性、情境性。在课堂教学中，教师进行理论知识转化极为重要。从目前实际情况来看，主要应做好以下三个方面的结合工作：

1.把主要概念与现实生活结合起来。毛泽东特别强调：“我们说的马克思主义，是要在群众生活群众斗争里实际发生作用的活的马克思主义，不是口头上的马克思主义。”（《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年

版，第858页）“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。我们的斗争需要马克思主义。”（《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第111页）毛泽东强调了马克思主义在中国是与中国的革命斗争、火热的社会建设和丰富的现实生活相联系的，活的马克思主义就在于马克思主义是活在中国革命、建设、改革中的思想。当前，教师要紧紧抓住中国特色社会主义建设中涌现出的大量鲜活的实例，讲活马克思主义；运用大量鲜活的普通个人追求幸福、追求梦想而勤劳工作的视频、图画、故事，讲活共产主义信仰的现实性。马克思主义是凭借思想上的先进性、现实性获得话语权的，增强学生对马克思主义理性认识的同时，也要增强学生对体现共产主义思想和价值的生活事实的感性认识，从而使学生自觉形成抵御各种错误思潮影响的分析判断能力。

2.把基本原理与实践个案结合起来。对于“书斋里的马克思主义”“讲坛上的马克思主义”“知识化的马克思主义”，毛泽东及中国共产党的历届领导人都是态度鲜明地反对的，他们主张科学理论必须要与具体生活实际相联系。马克思本人对此更是极为重视，他指出：“每个原理都有其出现的世纪。例如，权威原理出现在11世纪，个人主义原理出现在18世纪。……为什么该原理出现在11世纪或者18世纪，而不出现在其他某一世纪，我们就必然要仔细研究一下：11世纪的人们是怎样的，18世纪的人们是怎样的，他们各自的需要、他们的生产力、生产方式以及生产中使用的原料是怎样的；最后，由这一切生存条件所产生的人与人之间的关系是怎样的。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第227页）19世纪50年代，马克思正是在对中国进行深入细致地文献考察的基础上，充分利用获得的材料对当时中国革命、鸦片战争、英法侵略等具体实际进行认真研究和分析，这才有了他在《纽约每日论坛报》上发表的那些有关中国的专题政论文。而从其他一些国家的高等教育发展来看，大多也非常重视学生来自生活实践的认知。美国顶尖大学的课堂对笛福笔下的鲁

滨孙（又译鲁滨逊）特别感兴趣，常常要求学生设想如果自己处在鲁滨孙的环境下，应当怎样解决面临的各种问题。许多经济学、社会学、法学和政治学的理论就是从对鲁滨孙的讨论开始的。（秦春华：《三个弊端严重影响高等教育质量》，《光明日报》2015年10月13日）我们在课堂教学上并不缺少实践事实的支撑，缺少的是挖掘生活实际的功夫以及将其运用到理论中讲好道理的能力。所以，教师练好这方面的基本功就格外重要了。

3.把规律揭示与历史叙述结合起来。在课堂上讲好马克思主义与中国实际相结合，让学生信服、让学生思考，离不开马克思主义形成、传播、发展的具体过程。全面准确的历史叙述，是深刻理解马克思主义及中国特色社会主义理论的实质和发展的有效方式。学会运用历史唯物主义的分析方法，才能在历史事实中讲清楚为什么在普鲁士专制的条件下会产生马克思的哲学思想？为什么在半殖民地半封建的中国会选择马克思主义、会出现中国化的马克思主义？为什么在日益复杂的经济全球化和世界现代化进程中中国出现了中国特色社会主义理论？只有结合具体的社会历史条件和各国具体国情进行客观分析，入情入理，才能获得清晰的认识，才能在复杂的现象中剥离出本质的联系和发展的规律。只有让学生真正把握了历史规律，才能在面对各种错误思潮和恶意攻击时坦然应对，在思考与研究重大现实问题时，明晰方向，坚定马克思主义立场和中国特色社会主义信念，具备清醒认识和分析各种问题的能力。这些都需要教师在课堂的理论教学中做到把历史视野与规律揭示结合起来、把宏观考察与微观研究结合起来，找到理论转化的合理基点。

二、网络课堂建设：提高对网上信息的辨识和选择能力

世界因互联网而更多彩，生活因互联网而更丰富。高校思想政治理论课也应因互联网而更有魅力。互联网的出现使高校思想政治理论课发生了新变化，互联网以其快、新、变、奇等信息特点深刻影响了我们的学习生活，尤其对教师在传统教学场域中进行知识、思想、文化传授提出了新要求，教师与学生应该具有一定的网络素养，教师还应具备提高学生的信息

辨识能力、信息选择能力、信息控制能力与信息回应能力等的素质。就此，应该实施三个设计：

一是课堂教学内容与网络信息内容的接洽设计。在进行思想政治理论课的内容讲解时，要把网络中出现的与相关内容有联系的信息进行采集、分析和整理，把思想政治理论教育生活化、现实化，用学生喜闻乐见的生活趣事或真人真事，使思想和知识生动起来。比如，在讲辩证唯物主义时，可以采集一些网络中报道的爱心接力、众筹资金救济贫困儿童或学生的感人故事（或对一些受拜金主义影响的挥霍生活进行批判），讲清物质本源性与意识能动性的关系，把生活中的真人真事穿插到知识中，增加课堂生动活泼的气氛，使理论知识更加通俗易懂。

二是课堂教学手段与移动互联网的并用设计。传统的高校思想政治理论课讲解，主要是历史叙事、概念阐释及原理分析等，需要学生调动相关的背景知识，在时间和空间上都有一定的延迟与阻拒效应。互联网技术使信息以直接、快速、感性等特点扩散、聚合，易形成师生的关注点。因此，高校思想政治理论课课程建设要把运用网络技术和使用多媒体教学作为上课的重要手段进行开发和运用，配合大数据、数据挖掘、个性化推荐等技术，联通课程，开辟网络舆论焦点、事件回顾等分析，加强对学生的积极引导与启发。

三是课堂教学管理与微博微信网络互动平台设计。传统的课堂管理是一种课上管理，主要是对学习纪律、学习态度、学习过程的规范和监督，时间上也主要体现在上课的时间段，下课后教师和学生则处于分离和分散状态，互不干涉、互不接近，难以进行多向沟通，缺少关系的关联度、亲密度和情感度，教师也较少与学生产生深厚友谊。这种距离感直接影响了学生对教师所授教学内容的吸收。在课堂管理上，教师应建立微博与微信平台，把单纯的课上学习沟通延展到课下，建立一个专门以思想政治理论课师生群体为主的微信群，构建起教师与学生顺畅沟通交流的信息通路，使学生与教师的联系依赖这个通路，教师再运用这个通路不断推送正向信

息。发现网络谣言和网络舆情时，教师应及时向学生发表个人看法，进行有效引导。同时，鼓励学生发表意见，重视个体倾向性观点，切实把脉思想动向。这样既可巩固课堂学得的知识，又可及时引导学生，在亲密联系中，不断发挥思想政治理论课的教育功效，减少不良信息对学生的影响。

三、教师主体建设：做正确价值观的引领者

高校思想政治理论课教师是学生建立正确的世界观、价值观和人生观的主要引领者。日趋复杂的思想形势，对高校思想政治理论课教师提出了极高的要求：要有过硬的理论素养、深厚的文化修养和极强的信息梳理辨析能力。只有较好地具备了这些素质才能正确面对极为复杂的社会思潮的冲击。尤其面对移动互联网带来的人人具有话语参与、话语表达、话语制造可能与自由的信息网络空间，表达渠道成倍扩大，人人拥有话语的表达权，出现了话语去中心化、去权威化倾向，话语趋向破碎化、分散化、猎奇化，课堂话语的权威性、真理性受到冲击，教师在课堂的主导力与影响力受到弱化等情况。这就要求思想政治理论课教师要面对新情况、新态势进行有效调整，以胜任当前的新要求和新状况，完成教学目标。当前来看，加强教师主体建设应该进行三个规划：

1. 分层规划。高校要针对不同层面的教师进行规划。高职称教师往往实际经验足，理论与观点有底气，但现代化手段与移动互联网能力可能弱一些，有的甚至不会操作现代媒介工具，不会网络流行语，与学生沟通时较为传统和规矩，往往与学生有较强距离感；中青年教师的优势在于头脑灵活，思想活跃，朝气蓬勃，活力四射，容易与学生打成一片，但由于理论积淀时间短，思想可能还不够成熟，遇到重大理论问题时难以驾驭，说不清，说不透，需在理论和思想上进一步提升。所以，在进行不同层面的教师职业发展规划时，要进行分层设计，各有侧重，分级管理，取长补短。一是设计安排老中青结合小组，实行校内外教师导师制。二是设计安排名家访学制，学术会议制，设计开放式交流体系。三是支持老教师学习现代技术和高层次学术交流，支持中青年教师的专业理论学习，及时给予

相应的经费支撑。

2. 目标规划。高校应着力促进管理目标、职业目标、发展目标与教学目标相结合。在管理目标中把思想政治理论课教师的职业定位与发展、学术能力提高与教学能力增长结合起来，既关注学校教学目标的实现，又关心教师个人的成长成才，在相互促进中实现思想政治理论课的实效性。注重实效既是课程目的、教学目标，也是教师的责任，只有扎扎实实提高职业本领，才能真正完成工作任务。因此，高校思想政治理论课教师应该有具体目标规划，包括理论水平的目标、学术能力的目标、教学质量的目标、网络素质的目标、文化修养的目标、职称提升的目标，等等。这些目标一定要统筹规划，既在顶层设计的体制机制中体现，又是教师个人通过勤奋努力可以达成的。

3. 素质规划。对高校思想政治理论课教师而言，理论素质是基石，文化素质是底气，网络和新媒体素质是本领。它们既形成着教师的“软实力”，同时又体现了“软实力”背后的“硬要求”。高校思想政治理论课教师的“硬要求”是由思想政治理论课的内在本质规定的，就是把社会主义意识形态通过一系列教学活动传导到学生，形成学生内在的思想素养、精神追求和政治意识。这些“硬要求”既是思想政治理论课教师的真功夫，也是他们须牢固坚守的底线，在教师素质规划中应格外重视。

（摘自2016年第21期《红旗文稿》）

长征为统战工作积累了宝贵经验

陈延武

长征中，面对空前复杂危险的局面，我们党成功开展的统战工作保证了红军战略转移的完成，促成了抗日民族统一战线的形成，提升了党的地位和影响力。长征中统战工作积累的宝贵经验，为后来我们党统战工作的发展奠定了坚实基础。在纪念中国工农红军长征胜利80周年之际，深入总结长征中统战工作的宝贵经验，有利于我们在新形势下进一步传承好、运用好、发展好统一战线这一法宝，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚强大合力。

初步推进马克思主义统一战线理论中国化。马克思主义揭示了统一战线的基本思想：世界无产阶级必须团结统一，工人运动中的各个政党、派别之间应结成统一战线。长征中，我们党将马克思主义统一战线理论同中国革命实际相结合，形成了独具特色的统一战线理论。长征中，党在生死存亡的考验中认识到，中国革命要取得胜利就必须广泛联合各种积极力量，建立广泛的同盟。通过对中国社会和中国革命的性质、任务、动力与前途的科学分析，我们党明确了统一战线和党的建设、党的事业的关系，明确了统一战线工作的任务和方向。1935年12月召开的瓦窑堡会议确定了建立抗日民族统一战线的总方针，毛泽东同志根据瓦窑堡会议决议精神所作的《论反对日本帝国主义的策略》的报告，正确分析了当时的政治形势，系统深入地论证了各党派合作抗日的相关问题。中国共产党提出的统一战线指导思想、政策设计、目标取向等，表明党在处理国内外各种矛盾问题上、在处理民族矛盾和阶级矛盾策略上走向了成熟。这标志着我们党初步推进了马克思主义统一战线理论中国化，为中国革命道路理论的形成奠定了基础。

逐步实现对统一战线的政治领导。领导权问题是统一战线的根本问题。长征前，中国共产党在统一战线方面最大的教训就是忽略了对领导权

的争取。长征初期，我们党总结各种经验教训，认识到统一战线的领导权在根本上与中国革命的领导权是一致的。长征中，我们党正确分析局势，发表《八一宣言》，呼吁停止内战，建立抗日民族统一战线。之后，我们党制定了关于建立抗日民族统一战线更具体的方针，提出要保证共产党和红军在民族统一战线中的领导作用。觉察到日本帝国主义欲吞并整个中国，我们党随即发出《告全党同志书》，提出了对统一战线的政治领导以及如何实现这一领导的问题。随着统战范围的不断扩大，毛泽东同志号召全党在抗日民族统一战线中坚持独立自主原则，争取统一战线的领导权。长征中我们党逐渐把握了统一战线的规律，实现了对统一战线在政治原则、政治方向、重大决策方面的领导，使党的统一战线理论逐渐走向成熟，为日后处理更加复杂的国内国际矛盾奠定了基础。

果断制定适时应势的统战方针政策。长征中，党的统战方针政策适时应势进行调整，服从于党的中心工作。遵义会议后，我们党抛弃了“左”倾教条主义，强调要团结一切可以团结的力量，将统战对象范围扩展至全国各民族各阶级各阶层，把建立抗日民族统一战线作为党的中心任务。为此，我们党制定了各民族平等、尊重少数民族风俗习惯、实行宗教信仰自由的民族宗教政策，吸引了一大批少数民族群众加入革命队伍。长征后期，我们党的统战政策更加开放、统战策略更加灵活，把国民党包括在抗日民族统一战线之内，将“抗日反蒋”方针调整为“逼蒋抗日”，为最终的“联蒋抗日”创造了条件。党的统战方针政策促成了抗日民族统一战线的正式形成，为夺取抗日战争胜利、争取新民主主义革命胜利奠定了基础。

全面开展形式多样的统战宣传工作。长征中，战事频繁、缺墨少纸，但我们党利用一切条件开展统战工作宣传，宣传形式灵活多样，如开会宣讲、座谈走访、石刻标语、油印传单等。根据时局变化，我们党针对沿途不同的民族和阶层采取了不同的统战宣传策略，宣传党的中心任务，动员群众参加红军。毛泽东、周恩来、朱德等领导同志曾亲自演讲、动员宣传。红军中人人参与党的统战宣传工作，许多红军战士都随身带一截粉

笔，每天在途经处写几条标语，向广大群众宣传党的政策主张。我们党通俗易懂、生动形象的统战宣传唤醒了广大群众，为扩大党和红军的影响、把广大人民群众团结在党的周围奠定了基础。

（摘自2016年10月11日《人民日报》）

大数据能否成为诈骗电话终结者

陈 恒

近日在深圳召开的2016年度中国手机反骚扰反诈骗联盟峰会上，记者获悉一组数据：2016年第三季度，仅360手机卫士，平均每天识别和拦截骚扰电话就高达1.3亿次。其中，诈骗电话占比为13.3%，平均每天拦截诈骗电话1668万次。

境外呼入的诈骗电话难防

上述峰会上发布的《2016诈骗电话活动规律与行为特征分析报告》显示，全国诈骗电话的成功率约为0.10%，即犯罪分子平均每拨打（含主叫和被叫）约1000次诈骗电话，就会有一次接近成功。

“从拨打次数来看，骗子似乎也很‘不容易’，但事实上，诈骗电话每天会拨打成百上千次。”360公司首席反诈骗专家裴智勇说，统计显示，仅需5.4天，犯罪分子用一个电话号码就能成功或接近成功诈骗一次。其中，境外呼入的诈骗电话效率最高，一个号码约平均每7个小时就能成功或接近成功诈骗一次。

“与短信群发不同，这些电话都是人工在接听，可以想见，专业从事打诈骗电话的人已经有很大规模。”裴智勇认为，通常而言，如果用户接听一个诈骗电话的时长大于30分钟，那么犯罪分子完成整个诈骗全过程的概率就比较高，接近于一次成功的诈骗。

精准诈骗令人担忧

与传统的“传票”“中奖”“到我办公室来一趟”等撒网式诈骗不同，近年来精准诈骗的情况越来越多。在我们诧异于知名人士、大学教师被骗走巨额财产的同时，背后隐藏的正是这样一个令人担忧的变化。

在360公司手机卫士事业部总经理姚彤看来，精准诈骗与互联网时代个人隐私泄露等信息安全问题密切相关。“‘徐玉玉事件’就是一个典型案例。骗子们已经串通好了‘剧本’，等于是挖好了‘坑’，你一旦接起电

话就很难不掉进去。”

记者曾在赶赴机场的途中收到过航班取消的短信，而航班信息与真实情况一模一样，让人信以为真。实际上，这些都与订票网站主动或被动泄露个人信息有关。

“随着骗术不断翻新，以前我们认为有效的防范手段未必管用。”裴智勇说，比如收到一个朋友的换手机号短信，确认的办法是打电话过去问清楚，但现在的骗术已经可以实现拨通之后真的是朋友接起电话。

“国内犯罪分子进行诈骗和国际犯罪分子诈骗已经产生质的区别。”裴智勇说，国内犯罪分子不再是海量呼出，而是通过人工方式精准诈骗，利用个人信息挖“坑”，很难识别。

诈骗电话的活跃周期已缩短至7.6天

“通过基于大数据的特征分析，骚扰诈骗短信的识别率已经很高。”姚彤说，现在通过云技术可以达到99%的识别率，诈骗短信很难不被拦截，因而电话成了骗子的首选，“只有电话的接听者在接听之后才有可能识别出是不是诈骗电话，拦截的难度大大增加。”

为此，针对骚扰诈骗电话，手机终端逐步发展出一种“用户标记”的方式。“被标记的电话号码会被上传到云端，一旦接到已经被标记的骚扰诈骗号码来电，其他用户能够及时收到安全提示，降低了受骗上当的概率。”裴智勇说。

目前，“用户标记”的方式在一些手机安全类App的推动下逐步走向普及，移动运营商也通过采用第三方数据的方式实现了这种拦截。在北京，移动、联通等电信运营商已经免费提供骚扰诈骗电话提醒功能，用户只需短信申请开通即可，即使系统封闭性比较强的iPhone也已经可以使用。

“用户标记”方式的成熟，大大缩短了诈骗电话的生存周期。报告显示，目前全国诈骗电话平均生存周期约为57.6天，其中连续活跃周期已经缩短至7.6天。裴智勇说，诈骗电话号码在被手机安全软件成功拦截后，呼叫成功率就会大幅下降，基本上也就失去了使用价值。

运用大数据打击电信诈骗

与短信主动拦截相比，“用户标记”仍然是一种被动的方式。如果犯罪分子更换号码的成本极低，那么“用户标记”的方式将变得毫无意义。

“有没有一种办法能够主动发现诈骗电话？”姚彤说，这就需要云端智能，比如我们根据电话类型、呼入呼出挂断行为、呼叫多人串并等数据分析，能够实现一些高危号码的主动验证和云端发现。

今年，在深圳市反电信网络诈骗中心的组织下，一些大数据公司协助深圳警方展开了集中打击整治骚扰信息专项行动。深圳市反电信网络诈骗中心负责人顾育辉透露，在各方共同努力下，今年深圳实现了电信网络诈骗警情数、立案数同比连续4个月双下降，这在历史上尚属首次。这也让业内人士对用大数据终结诈骗电话的方式充满了期待。

“对于诈骗电话的活动规律与行为特征，还有进一步深度挖掘的必要。”裴智勇表示，通过已经构建的全球最大的骚扰诈骗电话库，利用大数据技术，能够实现协同打击电信骚扰诈骗。

在顾育辉看来，电信网络诈骗调查取证和破案相对比较困难，深圳电信网络刑事案件数占深圳刑事案件总量近四分之一，而公安机关不可能拿出四分之一的警力专门侦破电信网络诈骗案件，这就需要技术类企业、电信运营商、银行业、媒体等全社会的共同参与。

（摘自2016年11月2日《光明日报》）

锐词 (25)

弹性城市

是指有较强的消化吸收外界干扰的能力，并且遭遇灾害后能够快速恢复原有的结构、特征和功能的城市。目前我国大多数城市是按照工业化模式建设的，基础设施相对集中，增加了城市面临的风险。弹性城市通常要有分布式的能源、通讯、垃圾和污水处理系统等，是破解城市安全困境的有效途径。

静脉产业

又被称为静脉经济、第四产业，指运用先进的技术，将生产和消费过程中产生的废物转化为可重新利用的资源和产品，实现各类废物的再利用和资源化的产业，包括废物转化为再生资源及将再生资源加工为产品两个过程。这就如同人体血液循环中的静脉一样。有人认为，静脉产业将成为21世纪具有相当潜力的产业之一。

二次创新

区别于原始创新，指在完全掌握、消化吸收一门技术的基础上，对其进行创造性的发展，是自主创新的重要组成部分。其优势在于能够大幅度降低高新技术的攻关难度，明显减少人力、物力的投入，并且具有更强的针对性、现实性。世界上很多国家都曾借助二次创新取得了快速发展。

柔性生产

这是针对大规模生产的弊端而提出的新型生产模式，指在柔性制造的基础上，为适应市场需求多变和市场竞争激烈而产生的市场导向型的按需生产的先进生产方式，具有灵活性和应变能力强、产品生产周期短、设备利用率和员工劳动生产率高等优点。其基础是计算机及自动化技术，因而在互联网时代日渐成为具有旺盛需求和强大生命力的生产模式。

社会企业

指运用商业手段实现社会目的的企业，不同于传统企业，也不同于通常意义上的社会公益组织。它追求盈利，但又不是以盈利最大化为目标，所得盈余用于扶助弱势社群、促进小区发展及社会企业本身的投资。它们重视社会价值，多于追求最大化的企业盈利。有专家预言，未来5年内，中国将成为世界社会企业第一大国。

规制俘虏

描述一种政治腐败或政府行政失败的现象，指规制者和立法者被某一产业所俘虏和控制，造成某种公共政策损害公众利益，使少数人的利益团体受益。通常政府作出这一类决策是由于受到某一行业从业者的重大影响，而短时期作出违背公众利益的行政决定，造成社会中某些公司以“遵守政府规章制度”为名，持续开展损害公众利益的经营行为。

推荐书目 (23)

中国的坎：如何跨越“中等收入陷阱”

贾 康 苏京春 著

中信出版集团出版

【内容简介】

本书在阐述如何跨越“中等收入陷阱”相关理论的同时，结合英国、美国、德国、日本、韩国等发达经济体如何较早实现崛起与跨越的案例，从历史角度分析经济社会发展和“中等收入陷阱”的关系，考察这些国家如何成功跨越“中等收入陷阱”。同时，以拉美地区和“亚洲四小虎”为例，分析阐述了发展中国家在跨越“中等收入陷阱”过程中遇到的问题、挑战和需要解决的困难。

作者强调，“中等收入陷阱”也是我国现代化发展过程中不可避免地遭遇到的一道坎。结合当前我国经济转型遇到的问题和面对新常态的复杂情况，本书具体分析了“悲观派”“乐观派”和“谨慎派”的不同观点，论述了我国应怎样借鉴成功国家的经验，吸取失败国家的教训，在复杂的国际国内背景下力求跨越“中等收入陷阱”这道坎，特别是结合供给侧结构性改革，探索从供给侧发力，攻坚克难，守正出奇，实现国家富强、民族复兴，走出一条从追赶到超越的“跨越”之路。