

理论视点

2016 年第 5 期 总第 21 期

西安石油大学党委宣传（统战）部 编印

2016 年 6 月



目录

中国共产党有五个独特优势.....	1
领导干部要当“两学一做”排头兵.....	10
走中国特色能源发展道路.....	15
重塑教育理念回归教育价值.....	21
新时期党的统战工作的环境变化与时代特征.....	26
AR技术：从电脑的眼里看世界.....	30
锐词(21).....	33
推荐书目(19).....	34

报送：省委高教工委宣传部、统战部，省委宣传部理论处、研究室，省委统战部六处。

抄送：校领导。

党委理论学习中心组成员。

主送：各学院党委，各党总支、直属党支部，各院（部、系），机关、教辅、后勤各单位，各民主党派。

党委宣传（统战）部

2016年6月6日 印发90份

中国共产党有五个独特优势

逢先知

中国共产党从诞生至今，已经95年了。

这95年，对中国共产党来说，是为民族独立、人民解放、国家富强而奋斗的95年；是为谋求全国各族人民根本利益而努力的95年；是顺应时代潮流，根据客观形势变化，提出新理论、新路线、新方针、新政策，推动历史前进的95年；也是在克服党内各种错误倾向和清除种种消极腐败现象中不断加强自身建设的95年。

从有历史以来，中国不曾有过这样一个政治集团。它从一个只有几十人的小党，历经磨难，在不长的时间内，发展成为成熟而强有力的马克思主义大党，领导一个东方大国沿着中国特色社会主义道路阔步前进，取得了举世瞩目的成就。

这个历史现象绝不是偶然的，有其深层次的内在原因，是由中国共产党的自身性质及其独特优势所决定的。

优势一 中国共产党是有着远大而坚定不移理想的党

中国共产党自成立之日起，就把实现共产主义作为最高理想。习近平同志指出：“我们党以马克思主义为立党之本，以实现共产主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨。这就是共产党人的本。”

实现共产主义需要经历漫长的历史进程，可以划分为若干发展阶段。中国共产党把自己的奋斗纲领区分为最高纲领和最低纲领，就是这个道理。我们党在各个历史阶段都鲜明提出代表那个阶段最广大人民利益和愿望的具体奋斗纲领。而在实现当前任务时，又不忘心目中最美好的远大理想，不使自己在纷繁复杂的环境中迷失方向，并以这种远大理想团结和激

励人们为实现当前任务而奋斗。这样就把实现最高理想同完成每个历史阶段的具体任务紧密联系起来、贯通起来。

中国共产党人掌握了马克思主义这个“望远镜”，使自己胸襟开阔，具有长远战略眼光和科学预见能力。20世纪20年代末30年代初，大革命失败，党内存在着“红旗还能打多久”的悲观情绪。在这危急关头，毛泽东同志信心百倍地提出“星星之火，可以燎原”的科学论断。抗日战争爆发不久，毛泽东同志及时提出关于持久战的战略方针，精确揭示了中国抗日战争的发展规律。在中国民主革命即将胜利的历史时刻，党中央和毛泽东同志对新中国的根本政治制度以及经济、政治、外交等方面应采取的政策作出清晰而明确的规定。在新中国成立后进行社会主义现代化建设的几十年间，党中央在集中精力处理当前各项工作任务的同时，着手规划未来，对之后五年、十年、几十年乃至更长的时期作出基本规划和远景构想。这就使全党和全国人民有着共同的、明确的奋斗目标，使党的政策保持连续性，使今天与明天的建设事业相衔接，把当前的利益同长远的利益结合起来。这在那些政党“走马灯”式地轮流执政的国家是根本做不到的。

邓小平同志在谈到改革问题时曾说：“改革的意义，是为下一个十年和下世纪的前五十年奠定良好的持续发展的基础。没有改革就没有今后的持续发展。所以，改革不只是看三年五年，而是要看二十年，要看下世纪的前五十年。”习近平同志称赞邓小平同志看得很远、想得很深。作为我们党的总书记，习近平同志同样具有远大眼光。他说：“人无远虑，必有近忧。全面建成小康社会之后路该怎么走？如何跳出‘历史周期率’、实行长期执政？如何实现党和国家长治久安？这些都是需要我们深入思考的重大问题。”

优势二 中国共产党是代表全民族根本利益、全心全意为人民服务的党

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。它不仅忠诚地为中国工人阶级的利益而奋斗，同样忠诚地为中国人民和中华民族的利益而奋斗。早在抗日战争初期，毛泽东同志就昭告天下：“我们共产党是无产阶级的先锋队，同时又是最彻底的民族解放的先锋队。”“共产党是为民族、为人民谋利益的政党，它本身决无私利可图。”在革命、建设、改革的各个时期，中国共产党的命运总是同中华民族的命运、中国人民的命运紧密联系在一起。

把全心全意为人民服务作为根本宗旨，是中国共产党区别于其他一切政党的根本标志，是它最优胜的地方。中国共产党之所以能在极端恶劣的社会条件下生存下来、发展起来、壮大起来，归根结底就在于它植根于人民群众之中，为了人民群众的利益而殚精竭虑地工作着、奋斗着。中国共产党的全部历史证明：为人民服务得好，还是脱离人民、违反人民的意愿，这是中国共产党走向胜利还是遭受挫折的关键所在。

为人民服务的根本宗旨，体现在党的理论和路线方针政策上，体现在党的执政理念上，也体现在党的工作作风上。毛泽东同志在《论联合政府》一文中指出：“二十四年的经验告诉我们，凡属正确的任务、政策和工作作风，都是和当时当地的群众要求相适合，都是联系群众的；凡属错误的任务、政策和工作作风，都是和当时当地的群众要求不相适合，都是脱离群众的。”邓小平同志把人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为我们党制定各项方针政策的出发点和归宿。这就是说，是否符合广大人民群众的利益，是检验党的路线方针政策是否正确的根本标准。江泽民同志、胡锦涛同志在这方面也有许多精辟的论述。习近

平同志说：“中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”这就是中国共产党谋划国内外大事的根本出发点。

改革开放以来，我国社会呈现利益诉求多元化的复杂格局。利益诉求有差别就会产生矛盾，处理不好还会导致冲突。只有中国共产党有威望、有力量、有办法找到全社会意愿和要求的最大公约数，采取统筹兼顾的方针和民主协商的方法，正确处理各种矛盾，把整个中华民族凝成一体。在这个过程中，我们党尤其关心广大普通劳动者的根本利益。正如习近平同志所说的：“实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，特别是要实现好、维护好、发展好广大普通劳动者根本利益”。

到2020年我国要全面建成小康社会。全面建成小康社会，重点在“全面”，涉及不同社会领域，覆盖不同地域和人群，使发展成果更多更公平地惠及全体人民、由人民共享。全面建成小康社会，关键在农村。习近平同志指出：“没有农村的小康，特别是没有贫困地区的小康，就没有全面建成小康社会。”他还特别强调，全面建成小康社会，一个民族都不能少。中国共产党的各级组织已经立下军令状，到2020年使贫困人口全部脱贫。这是一个具有历史意义的伟大工程，是实现我们长远理想的重要组成部分。

优势三 中国共产党是集中统一的党

中国共产党之所以有强大的凝聚力和战斗力，能够成为领导核心，就在于全党有建立在共同理想信念基础上的团结一致和集中统一。所谓集中统一，就是指党的最高权力在中央，全党都要同中央保持一致，自觉维护中央权威，也就是党的民主集中制所规定的“全党服从中央”这一条。

毛泽东同志1945年在中共七大预备会议上曾提出：“我们要向中央基准看齐，向大会基准看齐。看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差，就喊看齐。”70年后，习近平同志又提出向中央看齐的问题。他说：“经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。”相隔70年两次提出这个问题，都是在重要的历史节点，意义重大。

今天，中国共产党所处的历史条件和社会环境同革命战争年代大不相同，同新中国成立初期实行计划经济时期相比也发生了很大变化。习近平同志指出：“当前，我国已经进入发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期，我们面临的矛盾更加复杂，既有过去长期积累而成的矛盾，也有在解决旧矛盾过程中新产生的矛盾，大量的还是随着形势环境变化新出现的矛盾。”同时，我国正处在复杂多变的国际环境中，面临国内外各种严峻挑战，担负着空前繁重的任务。越是在这种情况下，越要加强党中央的集中统一领导。

保证党中央的集中统一领导，一靠正确的理论和路线方针政策，二靠严明的纪律。纪律严明是我们党的优良传统和独特优势。在所有纪律中，政治纪律和政治规矩是第一位的。历史证明，严重违反政治纪律和政治规矩，对党的危害极大。在我们党的历史上，曾发生过几次严重破坏党的政治纪律、进行分裂活动的事件，给党造成巨大损失。

按照党的政治纪律和政治规矩，任何党员，不论职位高低、资历深浅，决不容许反对中国共产党的领导，决不容许反对党的大政方针，更不容许拉帮结派，搞宗派主义、山头主义，破坏党的集中统一。

不言而喻，我们讲的集中统一是建立在广泛、充分的民主基础上的集中统一，是在反映绝大多数人民意愿基础上的集中统一。党的团结和统一

是党的生命，是党的力量所在。只要中国共产党是团结一致、集中统一的，实行一条正确的路线，我们的国家就是稳固的，谁也推不倒；我们的国家就是不断向前发展的，谁也阻挡不了。在当代中国，没有其他任何一种政治力量能够取代中国共产党的领导。离开了中国共产党的领导，国家必定陷于分裂和倒退，实现中华民族伟大复兴的中国梦就会化为泡影。

优势四 中国共产党是富于独创精神、勇于开创新局面的党

95年来，中国共产党领导中国人民从胜利走向胜利，这是一个在不断探索中开创新局面的过程。

1927年大革命失败后，怎样继续革命？走俄国十月革命城市起义的道路，这是当时一些领导人主张的，因为有先例可循，而且是上了书本的。毛泽东同志则不然。他敢于闯新路，另辟蹊径，走出一条农村包围城市的独特的中国革命道路，中国革命因此取得伟大胜利。

新中国成立后进行社会主义革命，中国共产党又创造性地走出一条新路，即用和平、渐进的方法，而不是用激烈的方法进行社会主义改造。这与苏联的做法不同。结果，这场如此深刻的社会革命没有引起社会震荡，生产没有下降反而有所发展，适应了当时生产力发展的要求。

“文化大革命”结束后，中国向何处去的问题又摆在中国共产党面前。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体集中全国人民的意志，提出改革开放的新政策，开辟中国特色社会主义道路，开创了中国特色社会主义现代化建设的新局面、新时代。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持改革创新，使我国改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的时期。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央在前人业绩的基础

上，把中国特色社会主义事业更加深入地推向前进。习近平同志提出一系列治国理政的新理念新思想新战略。他提出实现中华民族伟大复兴的中国梦这一伟大理想，使人耳目一新，这不正是中国近代以来无数志士仁人所追求的梦想吗？他提出的“四个全面”战略布局和新发展理念，是我们党治国理政与时俱进的新创造、新概括，抓住了当代中国社会发展的主要矛盾。他全方位地推进中国特色大国外交，我国的国际地位和国际影响力达到前所未有的高度。党的十八大以来，我国在经济、政治、文化、军事、外交、党建等各个方面，都出现了令人振奋的新气象、新局面。

95年来，中国共产党带领中国人民每开创一个新局面，生产力就得到进一步发展，人民生活就得到进一步改善，社会进步程度就得到进一步提高。新局面的开创，不是凭空想出来的，而是坚持把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，总结国内外正反两方面经验，凭着自己的智慧和勇气，经过缜密思考作出正确战略抉择赢得的。

优势五 中国共产党是具有自我净化、自我提高能力的党

中国共产党一个突出的优点是：有能力、有魄力、有办法反对和纠正党内一切脱离人民群众、腐蚀党的健康肌体的消极现象。这是我们党能够保持生机和活力、不断发展壮大的根本原因之一。世界上有不少政党，包括一些盛极一时的大党老党，最后一败涂地。它们不是被别人打败的，而是被自己打败的，失败的主要原因在于它们自身。这是一个值得深思的问题。

20世纪40年代的延安整风是中国共产党自我净化、加强自身建设的一个伟大创举。延安整风集中反对危害党、危害革命的“三风”——主观主义、宗派主义、党八股，提高了全党的马克思主义思想水平，保持了党在

思想上、政治上的一致，为夺取中国革命胜利奠定了思想基础。当时，毛泽东同志主持印发了郭沫若写的《甲申三百年祭》一书，要求同志们引以为戒，不要犯胜利时骄傲的错误。用整风的方法开展批评和自我批评，解决党内的思想矛盾，扶正祛邪、固本强基，已经成为我们党加强自身建设的好传统。民主革命胜利前夕，中国共产党即将在全国执政，毛泽东同志又发出“决不当李自成”的警告，提出坚持“两个务必”、警惕“糖衣炮弹”的袭击。新中国成立不久，党中央发现党内出现了贪污腐败现象，立即发动“三反”，挽救了许多干部，保持了党和政府清正廉洁的形象。

改革开放30多年来，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央始终把党风廉政建设和反腐败斗争作为重要任务来抓，旗帜鲜明，措施有力，成效明显。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央对党风廉政建设和反腐败斗争形势作出总体判断，认为“反腐败斗争形势依然严峻复杂”“如果任凭腐败问题愈演愈烈，最终必然亡党亡国”。党中央从抓作风建设入手，制定并带头执行八项规定，集中解决“四风”问题。

“四风”一反，带动整个社会风气逐步而比较显著地好转，赢得了党心民心。中央以前所未有的力度，保持惩治腐败的高压态势，坚持“老虎”“苍蝇”一起打。习近平同志发表一系列重要讲话，表达中央反“四风”、反腐败的决心和意志并付诸实践。习近平同志特别强调要从制度上解决腐败问题。他说：“要坚持用制度管权管事管人，抓紧形成不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子里。”党的十八大以来，只用了3年多时

间，我们党在反腐倡廉方面取得了举世瞩目的成效，彰显了中国共产党自我净化、自我提高的能力和决心。

任何一个政党，像一个人一样，没有不犯错误的。中国共产党犯过错误甚至是严重错误。这些错误都是中国共产党自己纠正的。中国共产党十分郑重地对待自己的错误，认真作自我批评，两个《历史决议》就是明证。犯错误当然是坏事，但我们党正是从错误中吸取教训，深化对革命、建设、改革规律的认识，形成新的理论观点，推进马克思主义中国化，提高了领导能力。

20世纪40年代，中共中央为纪念抗战6周年发表的宣言指出：“二十二年的历史实践已经证明，我党奋斗的方向，是使中华民族起死回生的完全正确的方向，并将在今后的历史实践中继续坚持下去，直到完全胜利而后已。”使中华民族起死回生的历史任务，在中国共产党领导下，以中国民主革命胜利、中华人民共和国成立、中国人站起来了为标志，已经胜利完成。我们深信，实现中华民族伟大复兴的历史伟业，在中国共产党领导下，也一定能够取得完全胜利！（作者为中央文献研究室原主任）

（摘自人民网）

领导干部要当“两学一做”排头兵

杨建立

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从领导干部向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。领导带头、层层示范，是确保“两学一做”学习教育取得扎实效果的关键。军队党员干部一定要按照党中央、中央军委要求，在“两学一做”学习教育中以身作则、走在前面，当好排头兵，为加强党的政治建设作出新贡献。

深化认识，当自觉看齐的排头兵

认识越深刻，行动越自觉。开展“两学一做”学习教育是党中央向全党发出的政治号令。闻令而动、听令而行，自觉向党中央看齐，是党员领导干部义不容辞的政治责任，必须在更高站位上深化对“两学一做”学习教育的认识，切实把思想统一到党中央的决策部署上来，统一到中央军委要求上来，自觉在学习教育中站排头当标兵。

应对复杂斗争形势的需要。当前，国际战略格局深刻调整，我国进入全面建成小康社会决胜阶段，我们党正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，形势环境之复杂、改革发展任务之繁重、矛盾风险挑战之多样，对我们党治国理政提出严峻考验。有效应对这一切，党的领导是关键，所以必须持续抓好党员队伍建设。开展“两学一做”学习教育，就是使广大党员特别是领导干部进一步增强党性观念，强化党性意识，始终保持先进性、纯洁性，从而更加统一认识，凝聚力量，团结带领全国人民攻坚克难。

持续深化党内教育的需要。持续开展理论学习和思想教育是我们党抓党的建设的重要方法。开展“两学一做”学习教育不仅是弘扬我党我军优良传统，而且是新形势下党内教育的拓展和延伸。这次中央明确提出“两学一做”学习教育不是一次活动，而要求把学习教育纳入经常性轨道，抓在日常，严在经常。对此，我们必须克服在个别党员中存在的群众路线教

育实践活动、“三严三实”专题教育刚搞过，教育活动太频繁的错误观点，教育引导党员干部深刻认识形势越复杂、任务越艰巨，越需要抓好补钙壮骨、立根固本的党内教育工作。切实端正对这次学习教育的认识和态度。

深入推进正风肃纪的需要。党的十八大以来，党中央加大全面从严治党力度，纠“四风”正作风、祛邪气扬正气，政治生态持续好转，党员干部精神面貌和纪律作风大为改观。但也要看到，一些问题症状虽有缓解，而病根却未清除，滋生问题的土壤没有彻底铲除。有的党员理想信念模糊、精神空虚；有的党员党的意识淡化、看齐意识不强，政治纪律和政治规矩意识树得不牢；有的党员宗旨观念淡薄、为官不为、工作消极应对等，这些问题不同程度存在。解决这些问题，不仅需要强力纠风、铁腕反腐的刚性手段，同时需要“两学一做”学习教育等举措加以引领配合，通过带着问题学、针对问题改，着力解决党员领导干部中存在的不严不实等问题，持之以恒、持续发力，把正风肃纪不断引向深入。

问题导向学，当真学真懂的排头兵

学习深度决定思想高度、实践力度。“两学一做”学习教育，学是基础，做是根本。党员领导干部要当“两学一做”的排头兵，就要在学习上走在前列，对学习教育规定的内容要真学真懂，内化于心，外化于行，着力解决存在的突出问题。

端正态度学。态度决定一切。不可否认，绝大多数党员干部都是十分注意学习的，但也存在少数同志轻视学习和忽视学习的现象。有的是闲时学，忙时不学；参加集训时认真学，集训过后就很少学；上级部署学习任务时学，任务过后便束之高阁。这次中央明确提出“两学一做”学习教育不是一次活动，要求把学习教育纳入经常性轨道。因此，党员领导干部一定要明确学习教育永远在路上，进一步端正学习态度，把学习当作终身的必修课、基础课，当作一种政治责任、一种精神追求，做到持之以恒经常学，绝不能蜻蜓点水、草草收兵、雨过地皮湿。

原原本本学。理论的精髓深深蕴含在原著原作之中。党章是党的总章

程，是全党必须遵循的行为规范，党规党纪是对党章的延伸和具体化。认真学习党章党规、熟悉掌握党章党规，是党员应尽的义务，必须逐条逐句通读熟读，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，牢记党的纪律和规矩。习主席系列重要讲话，是马克思主义中国化的最新成果，是凝聚思想共识的最有力武器，是我们进行各项建设和开展一切工作的根本遵循。学习系列重要讲话，必须把原原本本研读作为基本前提，逐字逐句学深悟透，这样才能系统完整地掌握其科学体系、丰富内涵，准确深刻领悟其核心内容、精神实质和根本要求，也才能学到蕴含其中的世界观、方法论。

突出重点学。抓住重点、以点带面才能保证卓有成效。“两学一做”学习教育，既要全面掌握党章党规和习主席系列重要讲话精神的基本内容，更要突出重点、把握精髓，在关键内容、重大观点、精神实质上深钻细研、学深悟透。深入学习党章党规，要突出党的纲领、党的宗旨，入党誓词，尤其要把政治纪律和政治规矩作为重中之重，注重把不久前中央印发的《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》结合起来学习。通过学习，进一步坚定理想信念，确保对党绝对忠诚，做到严守党纪党规，忠实履行党员义务，切实维护党的形象。深入学习系列重要讲话，要突出“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、五大发展理念，特别是政治建军、改革强军、依法治军重大战略思想。通过学习，进一步强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强用党的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力。

联系实际学。理论联系实际是我们党的优良作风，能不能把理论和实际很好地结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。开展“两学一做”学习教育，党员领导干部一定要紧密联系本单位、本部门和自身的实际，重点查找在思想、组织、作风、纪律、品行等方面存在的问题，进行有的放矢的反思。尤其是对此前专题教育和实践活动还没有解决的问题，要在这次学习过程中与党章党规认真加以对照，与系列讲话认

真加以对照，查出不足、查出漏洞，坚持“缺什么、就学什么”“有什么漏洞、就补什么”，把没有解决好的问题解决好，把新出现的问题处理好，确保学习不走过场、收到实效，用思想观念上的进步为强军兴军提供精神动力。

知行合一，当躬身践行的排头兵

学习的目的全在于应用。开展“两学一做”学习教育，最终要落实在“做”上。党员领导干部要当“两学一做”的排头兵，就要着眼党和国家事业的新发展，对党员领导干部提出的新要求，坚持以知促行，既要在“学”上站在排头，更要在“做”上走在前列，争做模范共产党员，争当优秀领导干部。

在讲政治有信念上作表率。党员领导干部要通过开展“两学一做”学习教育，着力解决理想信念模糊不清的问题，进一步增强道路自信、理论自信、制度自信。要始终保持对马克思主义的坚定信仰，对中国特色社会主义的坚定信念，对党中央、中央军委和习主席的坚定信赖，做到在复杂的政治风浪中信仰坚定、信念如磐，毫不动摇地坚持党对军队绝对领导的根本原则和制度，认真贯彻落实军委主席负责制，随时听从党中央、中央军委和习主席指挥；在意识形态领域斗争中，始终坚守政治立场不退缩；在各种思想文化交锋中，捍卫科学真理不含糊；在各种名利考验中，坚守党性官德不失范。

在讲规矩守纪律上作表率。纪律是管党治党的尺子、不可逾越的底线。党员领导干部要通过开展“两学一做”学习教育，着力解决看齐意识不强、遵守政治纪律和政治规矩不严等问题，始终把严守政治纪律和政治规矩挺在最前面，忠实践行党章党规，模范遵守国家宪法法律，严守党的政治纪律、组织纪律、人事纪律、财经纪律，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。特别是在当前深化国防和军队改革中，党员干部更要自觉带头守纪律、听招呼。在组织上，改革需要我们到哪里就心甘情愿地去哪里，决不向组织讨价还价，谈条件、提要求。在抓改革工作上，完全按照上级

部署来办，叫怎么改就怎么改，让怎么调就怎么调，坚决摒弃本位主义等错误观念和做法，以雷厉风行的作风把改革的每一项工作落实到位。在执行财经等纪律上，坚持把账算清，把物交清，不让一分钱、一件物因改革而流失，用严格的纪律确保改革的过程是一个洁净的过程。

在讲道德有品行上作表率。道德高尚是党员领导干部为人处世做官的基础。党员领导干部要通过开展“两学一做”学习教育，着力解决道德行为不端的问题，做到说的做的一个样、台上台下一个样、人前人后一个样，不做“伪君子”、不当“两面人”。要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，始终保持高尚情操、健康情趣、良好家风，堂堂正正做人、老老实实干事、清清白白为官，养成共产党人的高风亮节，并以道德的力量赢得人心、赢得事业成就。

在履新职有作为上作表率。深化国防和改革正在逐步推进，不少单位个人已经落编到位。面对新岗位、新职责、新任务，我们必须懂得自己有了新职位并不等于就称职，组织上赋予自己新任务并不等于就有能力干得好，要增强“本领恐慌”意识、“知识短缺”意识，排除各种干扰、减少各种应酬，抽出更多的时间和精力集中学习新知识、新技能，更新观念、提高素质，以最快的速度适应新职位要求。与此同时，在履行新职位后，要主动地积极地大胆地开展工作，不能等、不能靠、更不能畏首畏尾、左顾右盼，上级决策部署的事坚持地干，实践证明正确的事大胆地干，组织认同、群众认可的事集中精力干。改革只是搭台，干才是唱戏，如果只改而不干，再好的宏图也绘不出图画。“两学一做”学习教育的成效是要在实践中检验的，我们在深化改革中的表现可以说是对“两学一做”学习教育最好的回答。

（摘自2016年03月31日《人民日报》海外版）

走中国特色能源发展道路

—— 深入学习领会习近平总书记关于能源革命的重要论述

努尔·白克力

核心要点：

■习近平总书记关于能源革命的重要论述，深刻揭示了世界能源发展的大趋势、大逻辑，科学回答了如何化解能源资源和环境约束的世界性难题，是指导我国能源发展的理论基础和基本遵循。

■习近平总书记指出，无论搞革命、搞建设、搞改革，道路问题都是最根本的问题。推动能源革命，走中国特色能源发展道路，关键是要坚持正确的战略方向和目标，按照科学合理的战略步骤和路径，逐步推进主体能源的更替，构建顺应世界大势、符合我国国情的现代能源体系。

■推动能源技术革命，增强创新发展能力。发挥我国能源重大建设项目较多、科技创新实践机遇较多的优势，加快推广应用一批先进适用技术，试验示范一批重大关键技术，集中攻关一批战略前沿技术，努力实现由能源科技创新追赶者向并跑和引领者的转变。

■以“一带一路”建设为重点，扩大能源合作领域，深化合作层次，提升合作水平。巩固境外油气资源勘探开发合作，拓展煤炭、电力、能源加工转化等领域产能合作，带动核电、水电、清洁燃煤火电、风电、太阳能等装备和服务“走出去”。

能源是现代社会的重要物质基础和动力，是事关国家发展全局和国计民生的战略性资源。“十三五”规划纲要明确提出，深入推进能源革命，着力推动能源生产利用方式变革，优化能源供给结构，提高能源利用效率，建设清洁低碳、安全高效的现代能源体系。作为发展中大国，我国要建设现代能源体系，维护国家能源安全，必须走中国特色能源发展道路。

一、深刻领会能源革命重要论述的精神实质

习近平总书记指出，面对能源供需格局新变化、国际能源发展新趋

势，保障国家能源安全，必须推动能源生产和消费革命。这是我国能源发展的基本国策，基本内容可以概括为“四个革命、一个合作”，即推动能源消费、供给、技术和体制革命，全方位加强国际合作，实现开放条件下能源安全。习近平总书记关于能源革命的重要论述，深刻揭示了世界能源发展的大趋势、大逻辑，科学回答了如何化解能源资源和环境约束的世界性难题，是指导我国能源发展的理论基础和基本遵循。

推动能源革命是人类社会生产力发展和文明进步的重要动力。一个国家或地区的能源结构以什么能源为主体，往往决定着其能源生产消费方式、能源利用效率乃至社会生产力发展水平。能源革命的本质是主体能源的更替或其开发利用方式的根本性改变。人类社会发展至今，已经经历了从薪柴到煤炭、从煤炭到油气两次能源革命，相应催生和伴随着蒸汽机、内燃机、电气化等重大技术与产业革命，推动社会生产力实现新跨越、人类文明实现新飞跃。种种迹象表明，当今世界正处于新一轮能源革命的起步期，可再生能源、智能电网、非常规油气等技术开始规模化应用，分布式能源、第四代核电等技术进入市场导入期，大容量储能、新能源材料、氢燃料电池等技术有望取得重大突破。可以预见，谁率先突破了这些重大技术，谁就占据了新一轮能源革命的制高点，就抓住了产业革命和经济转型发展的主导权。在前两次能源革命进程中，我国落在了世界发达国家的后面。面对新一轮能源革命，我国必须奋力抓住机遇，实现弯道超车，赢得发展主动权。

推动能源革命是化解全球资源和环境约束的根本途径。工业革命250多年来，占世界人口20%左右的发达国家实现了工业化，但其所消耗的能源约占同期全球消费总量的80%。大量的化石能源消费，造成大气污染、土地荒漠化、地下水系破坏、气候变暖、冰川消融、海平面上升等生态环境问题，人类赖以生存的地球家园面临严重危机。如果发展中国家也重复发达国家走过的高能耗、高排放的工业化道路，至少还需要3个地球的煤炭、油气等化石能源和环境空间，显然是行不通的。只有加快推动能源革命，以

核电、水电、风电、太阳能等非化石能源和天然气作为未来的主体能源，才能从根本上化解能源资源和环境约束，实现能源资源的永续利用，促进人类永续发展。

推动能源革命是保障我国能源长远安全的战略选择。习近平总书记强调，当今世界，能源问题是各国国家安全的优先领域，抓住了能源就抓住了国家发展和安全战略的牛鼻子。经过长期发展，我国已成为世界上最大的能源生产国和消费国，形成了煤炭、电力、石油、天然气、新能源、可再生能源全面发展的能源供给体系。但必须清醒看到，我国油气资源人均占有量很低，仅为世界平均水平的5.3%和7.7%，能源消费结构中油气和非化石能源的比重比发达国家低30多个百分点，资源和环境压力越来越大，油气对外依存度不断升高，地缘政治变局影响我国能源安全。我们必须顺应世界能源发展大势，加快推动能源革命，走绿色低碳发展道路，才能从根本上保障国家能源长远安全。

二、坚定不移走中国特色能源发展道路

习近平总书记指出，无论搞革命、搞建设、搞改革，道路问题都是最根本的问题。推动能源革命，走中国特色能源发展道路，关键是要坚持正确的战略方向和目标，按照科学合理的战略步骤和路径，逐步推进主体能源的更替，构建顺应世界大势、符合我国国情的现代能源体系。党的十八大以来，在习近平总书记能源战略思想指引下，我国能源结构调整步伐加快，绿色生产生活方式正在形成，中国特色能源发展道路越走越宽广。2015年，我国新增非化石能源发电装机占世界的40%左右，水电、风电、太阳能发电装机规模均居世界第一。截至2015年底，高速铁路运营里程累计超过1.9万公里，城市轨道交通在运线路超过3300公里，新能源汽车保有量超过50万辆。

坚持绿色低碳的战略方向。习近平总书记强调，要立足我国国情，紧跟国际能源技术革命新趋势，以绿色低碳为方向，分类推动技术创新、产业创新、商业模式创新。这就要求我们着力增加非化石能源、天然气等清

洁能源消费比重，培育绿色低碳的生产方式和生活方式，建设生态文明社会。长远目标是形成以非化石能源和天然气为主体的能源结构；中长期目标是到2020年非化石能源、天然气占一次能源消费总量的比重分别达到15%和10%左右，到2030年分别达到20%和15%左右。

稳步推进主体能源更替。目前，煤炭仍是我国的主体能源，约占一次能源消费总量的64%。能源革命是一个由量变到质变的渐进过程，需要分三个阶段循序推进。第一阶段，煤炭消费步入峰值期，石油消费增速减缓，天然气和非化石能源快速发展，成为能源供给增量的主体。第二阶段，石油消费步入峰值期，天然气消费持续增长，煤炭消费逐步下降；化石能源消费达到峰值，非化石能源成为能源供给增量的主体。第三阶段，能源需求进入饱和期，天然气消费逐步达到峰值，煤炭消费继续下降，非化石能源稳步增长，逐步成为能源供应的主体。

加快建设现代能源体系。推动能源消费革命，加快形成资源节约型、环境友好型社会。坚定推行能源消费总量和强度双控制，着力提高能源利用效率。加快产业结构优化和转型升级，构建绿色低碳的产业体系。大力发展绿色建筑和交通，加快清洁能源示范省区、低碳城市、绿色城镇和新农村建设，提高全社会生产生活绿色低碳化水平。推动能源供给革命，构建绿色智能的能源供应体系。大力发展天然气和非化石能源，着力推进煤炭清洁高效利用。采用物联网、大数据、人工智能等技术改造能源产业，提升能源生产、储运等全产业链的智能化水平和效率。

全面提升创新开放水平。推动能源技术革命，增强创新发展能力。发挥我国能源重大建设项目较多、科技创新实践机遇较多的优势，加快推广应用一批先进适用技术，试验示范一批重大关键技术，集中攻关一批战略前沿技术，努力实现由能源科技创新追赶者向并跑和引领者的转变。推动能源体制创新，打通能源发展快车道。坚定不移推进改革，健全有效竞争的市场结构和市场体系，营造激励能源发展方式创新变革的体制环境。全方位加强国际能源合作，落实“一带一路”战略，开创宽领域、深

层次、高水平的开放共享新格局，推动形成全球能源治理新体系，保障国家能源安全。

三、坚持目标导向和问题导向相统一，稳步推进能源革命

习近平总书记指出，推动能源生产和消费革命是长期战略，必须从当前做起。当前，我国能源发展步入新阶段，消费增速趋缓，长期以保供为主的矛盾基本缓解，优化结构、提高供给质量、培育发展新动能上升为主要矛盾。“十三五”时期，我们要深入贯彻落实新发展理念，遵循“四个革命、一个合作”的战略思想，坚持目标导向和问题导向相统一，把能源革命的长期战略与供给侧结构性改革的重大任务有机结合起来，统筹谋划，狠抓落实。当前和今后一段时期，要重点推进以下六个方面的工作。

强化战略规划引导作用。认真落实习近平总书记在中央财经领导小组第六次会议上的重要讲话精神，在完善发布“十三五”能源发展规划的同时，出台2030年国家能源生产和消费革命战略，明确能源中长期发展目标、重点任务和时间表、路线图。

加强供给侧结构性改革。加快制定能源供给侧结构性改革的实施意见，着力化解与防范产能过剩，三年内原则上停止审批新建煤矿项目，停建、缓建、取消一批煤电项目，加快炼油能力升级改造，淘汰落后产能。着力补齐发展短板，加快电力调峰、天然气储气设施建设，优化能源系统，提高运行效率，降低运行成本。着力提高能源清洁化水平，加快油品升级改造、煤电超低排放改造，大力推进电网、油气管网和电动汽车充电设施建设，推动以电代煤、以气代煤，提高清洁能源消费比重，促进生态文明建设。

大力推进能源结构调整。抓住当前能源供需缓和的有利时机，合理布局、开工建设一批建设周期长、对优化能源结构和拉动社会投资作用大的重大能源项目。适度加快大中型水电站建设，稳妥推进核电项目建设，保护好极为稀缺的核电厂址资源。稳步发展风电、太阳能发电，推动光热发电示范项目建设，加快地热能、生物质能发展，加大页岩气、煤层气、海

上油气勘探开发力度，增强绿色发展后劲。

着力增强创新发展能力。加快能源科技创新，力争大规模储能、新一代核电、新能源材料、燃料电池等关键技术率先取得突破，抢占能源转型变革先机。加快体制机制创新，深入落实电力体制改革和配套政策，研究完善石油天然气改革方案，转变职能、简政放权、强化监管三管齐下，不断优化能源发展的体制环境。加快发展方式创新，实施“互联网+”智慧能源行动计划，加快发展智能电网、分布式能源，培育能源生产消费新业态、新模式。

务实开展能源国际合作。以“一带一路”建设为重点，扩大能源合作领域，深化合作层次，提升合作水平。巩固境外油气资源勘探开发合作，拓展煤炭、电力、能源加工转化等领域产能合作，带动核电、水电、清洁燃煤火电、风电、太阳能等装备和服务“走出去”。继续推进跨境油气管道建设，加快实现“一带一路”沿线国家的油气管网、电网等基础设施互联互通，增强区域能源安全协同保障能力。

大力实施能源惠民工程。继续实施城市配电网建设改造，启动新一轮农网升级改造，重点推进小城镇、中心农村电网改造升级，争取到2017年中心村全部完成电网改造，保障灌溉机井全部通电。加快光伏扶贫项目和贫困地区能源开发项目建设，促进贫困地区脱贫攻坚，为全面建成小康社会作出更大贡献。（作者：国家发展和改革委员会副主任、国家能源局局长）

（摘自2016年第11期《求是》）

重塑教育理念回归教育价值

范跃进

我个人理解的一流本科教学起码有两个特征：一是符合教育规律和人才成长规律，二是教学成果得到世界范围内的广泛公认。如果达不到这两点，很难叫一流本科教学。从目前我国高校教学工作的实际出发，我感觉，要实现一流本科教育，首先必须处理好五个方面的关系：

一是成人与成才的关系。从教育规律来讲，大学本科教育应该是成人和成才的统一。我们目前存在的突出问题是，在本科教育教学的设计上，各高校普遍更加注重成才教育，教育教学的各个环节设计，也主要是围绕如何使学生掌握完整的知识体系来设计的，而对合格公民教育、意志品质教育、社会责任教育、人文精神教育等重视不够、设计不细。

二是教书与育人的关系。教书育人是教师的基本职责，我们现在存在的突出问题是，教书和育人出现了逐渐分化的倾向。近年来，各高校在校生规模扩大比较快，教学任务比较重，各高校普遍引入教学工作量制度，在教师职责考核的设计上，主要注重教师教书任务的完成情况，甚至教师的部分薪酬也是按教学工作量来分配的。对于通过教学达到的育人目标，因为难以制定量化标准，往往在一定程度上被忽略了。更可怕的是，久而久之，逐渐形成了一种文化，即没有课时量的工作已不再是教师关注的工作，教书成了单纯的工作任务，育人的责任逐渐从教师职责中分离出去。甚至出现了一种非常不当的认知，即育人仅仅成了辅导员这支年轻

队伍的责任。

三是知识传授与创新能力培养的关系。教学工作既是知识的传授过程，更应该是能力的培养过程。我们现在存在的突出问题是，在本科教育教学的设计上主要注重每一门课程的知识传授，注重知识传授的完整性、系统性，把学生作为被动接受知识的客体，而往往忽视对学生创新能力的培养，忽视了对学生质疑、批判、思辨能力的培养。我们往往注重“解惑”，而忽视了对学生发现问题、提出问题、挑战权威的教育。久而久之，导致学生只习惯于接受老师讲授的知识，死记硬背现成知识，学习现成答案或结论，而不习惯以思考和探究的方式学习，缺少大胆猜想、大胆质疑、大胆创新的意思。加之，我们的本科教学过度强调教材的重要性，而教材上的知识往往严重滞后于科学技术和社会的发展，往往不足以适应科学技术发展的要求，这又更进一步弱化了学生的创新能力培养。

四是教改与学改的关系。教学是教与学的统一，教学改革应围绕学生的学习来进行，教改必须与学改相统一、相协调。我们现在存在的突出问题是，多年来我们不断推进教学改革，改革专业、改革课程、改革教材、改革教学方法等等几十年没有间断，统编教材、教考分离、强化实习等举措不断推出，但是，改革后的现状仍然是学生学什么专业、上什么课程、用什么教材、用什么方式学习、在哪里学习、怎么考评、什么时候毕业等等还是由学校或老师来决定，学生仍然不是教学的主体，仍然是被动接受者。

五是教学情境设计与学生学习评价的关系。评价学生学习成效非常复

杂，也非常困难，这是全球高等教育界普遍面临的共同问题。过去，我们往往注重学生的学业评价、注重考试分数，不重视教学过程中教学情境的设计。结果造成学生在课程的学习过程中，因为没有一定数量的阅读、作业、设计等压力，学习精力投入不足。

可以说，不处理好这五个方面的关系，一流的本科教学就难以实现。对应以上五大关系，我们拟定了本科教育教学改革草案，重点在以下五个方面进行了探索与实践。

一是创建“通识教育+专业教育+多元”“通识教育+专业教育+实践”的人才培养模式，通过优化通识教育课程设置、加大通识教育课程比重，加强不同学科之间的交叉和融合。同时，我们重新调整、组建了马克思主义学院、哲学与历史学院、创新创业学院、正奇学院和国学院，这五个学院都是通识教育学院，面向全部本科生设置通识课程，与各专业学院共同组成一个完整的育人体系，对学生进行系统化、立体式培养。

二是围绕育人来设计、考核教师的教学工作。我们取消对教师教学工作量的考核，改为由学院对教师的教学、科研、育人等进行综合评价。我们正在调整课时津贴分配办法，不再以上课多少作为发放津贴的依据，我们正在设计一套完整的教师教学荣誉体系，在这个体系中更注重师德、师风、师爱等教师综合素质的评价。

三是把知识的传授和创新精神的培养有机统一于教学之中。我们要求每一门课程在教学大纲的设计上，都必须注重知识传授和创新能力培养的高度统一，并准备在学校层面进行教学大纲展评。因为我们没有条件实现大规模的小班化教学，我们选择关键的课程进行小班化教学，推进讨论

式、探究式的教学方法。我们增加创新创业课程，组织开展创新实验，引导学生注重知识的应用，我们改变过去过度对第一课堂的依赖，不断强化第二课堂、第三课堂、第四课堂在人才培养中的作用，把后三个课堂作为第一课堂创新能力培养的有效延续，将知识传授、能力培养和素质教育融为一体。

四是深入推进学分制改革，大幅压缩必修课，增加选修课，尽量赋予学生更多的选择权。包括选专业、选课程、选教材、选老师、选上课时间、选毕业时间等权力，把权力还给学生，让学生自我激发内在动力，实现以“教”为中心向以“学”为中心转变。我想，未来的教育教学改革方向，也可能应该在学位、学历方面实现学生的私人定制，只要学生完成规定的必修课程、完成规定的总学分，学生就可以随时毕业。只有这样，才能实现学生的自由发展、充分发展。

五是改变学生的学业评价方式，科学设置教学情境。改变百分制的计分办法，对学生学习成绩逐步改为等级评价。引导学生改变学习观，弱化的对分数的追求。改变期末考试的一次性评价方式，对课程学业实行分段评价。不再以期末考试单一课程成绩作为学业的评价标准，扩大对学生评价的时间跨度，将评价延伸到整个学习过程。压缩课程课堂授课学时数，增加对学生学习过程的管理和要求，特别是增加学生课外阅读量、作业、设计、小论文等要求，努力创造条件，使学生增强阅读兴趣，养成学术志趣。

管理学上有个观点叫制度模仿，组织与人一样，也会追求时尚、追求时髦。我期待，这一轮的教育教学改革和一流本科教学不会成为对时尚的

追求，而是能成为一场教育理念的重塑、教育价值的回归、大学精神的坚守。地方高校的招生数量占全国90%以上，如果没有地方高校对一流本科教学的积极参与，中国的高等教育质量也很难实现整体提升。

（摘自2016年05月24日《光明日报》）

新时期党的统战工作的环境变化与时代特征

韩 震

统一战线是我们党在进行长期革命斗争和建设工作中取得胜利的法宝，也是不断完善和发展中国特色社会主义，保持中国共产党长期执政的需要。习近平总书记在中央统战工作会议上讲话强调，要深入研究统战工作面临的形势，扎扎实实做好统一战线各方面工作，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，为推进“四个全面”战略布局，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴“中国梦”，提供广泛的社会基础和积极力量。

从问题导向的思维出发，我们思考统一战线的工作必须基于工作环境的变化。实际上，30多年的改革开放，已经使中国社会发生了深刻的结构性变化，这些变化对我们党的统战工作提出了新的更高的要求。

第一，中国社会的发展大大改变了过去中国城乡二元差别的社会结构，城镇化迅速推进，城市人口已经超过了农村人口。城镇化的一个突出特点，就是人口的高度聚集，过去农村分散的生产和生活都在变成城镇中人们居住、工作和生活在空间上的日益集中，这就造成人们之间交往范围和频度大大地扩展，人们交往的强化又必然使人们的思想日益活跃。城镇化不断扩展着人们的视野，提升着人们的文化素养，人们的主体意识和个性追求越来越显著。这必然扩展统战对象的人群范围，增加统战工作的复杂性和工作强度。

第二，中国社会的发展使社会分工日益细化，新的领域和职业不断涌现，新业态及其新的工作方式改变着原来人们对职业和工作的理解，这不仅使公民的职业分化日益繁杂——软件编程员、电子商务、数据分析师、网站“小编”……如此等等，往往都是几十年前闻所未闻的行业，而且使不同职业的人们之间的利益差异日益多样化，不同人群的关注差异和视角差异日益微妙。在这种情况下，统战工作更具复杂性和多样性。

第三，中国社会的发展使人们的受教育程度大幅提高，截至2014年，中国的高等教育毛入学率达37.5%，知识分子人群有了结构性的迅速增加，有博士学位和高级职称的教师、科学家、学者、艺术家越来越多。知识分子是社会中最思想最活跃的人群，也是舆论议题设置的主体。知识分子数量的增加不仅是量上的变化，量的增加也带来知识分子内部的分化和相互激发，每个人的独立意识和自主意识因相互之间的群体影响而强化，并且越来越成为新常态。学科分化、研究领域的扩展、知识更新速度的加快以及学者或知识分子数量的增加，都是原来比较清晰的代表人物的图景变得日益模糊，不仅不同的知识领域的话语权力不断此消彼长，而且同一个领域的学术影响力也迅速转移或交替。

第四，中国社会一个重要的发展标志就是国际化程度越来越高，中国已经深深卷入经济全球化的进程，不仅成为第一大货物贸易国，而且是出国留学人员输出最多的国家，中国人到国外旅游休闲也已经成为“寻常”之事。在这种情况下，国际上的任何思潮和文化变化都会很快影响到国内，不仅有西方借助其强势文化推广的所谓价值观和话语体系，而且原教旨主义、极端主义和恐怖主义思想也将不可避免地影响国内。这给统战工作提出的新挑战，从广度和深度上来说，与过去相比都是不能同日而语的。

第五，中国社会的发展已经弱化了社会成员的地缘纽带和单位功能，不仅使社会从熟人社会变成陌生人社会，而且使每个人的权利意识大幅提升。选择职业和谋生手段的可能性和自由空间的扩大，使人们越来越独立于自己的“工作单位”，过去分块分条的统战工作已经难以适应现在的社会现实。原来哪个单位出了问题，可以采取“谁的孩子谁抱回去”的方式；现在，不仅存在着“不知是谁的孩子”的现象，而且也出现了“自家的孩子也无法抱回”的现象。

第六，中国社会的发展包括网络化和新媒体的崛起，中国的网民数量已经攀登上全球第一的高点。网络化使各种信息在全球范围内几乎毫无障

碍地瞬间流通，而且信息技术的自媒体化完全颠覆了过去报纸、电台、电视台的编辑权力，这让舆论场发生革命性的变革，形形色色的“圈子”或“群”扮演着信息传播和沟通的工作。人们不再像过去那样，看同样的报纸，听同样的广播，看同样的电视，现在人们的信息源的差异几乎是难以描述的，这不仅增加了协商的广度，而且也提高了达成共识的难度。

以上中国社会的巨大变化成为我们党统战工作的大背景，这就要求我们必须在继承过去统战工作优良传统的基础上，不断创新统战工作的方式，拓宽统战工作的渠道，完善统战工作的方法。我们的统战工作必须适应社会的新变化，寻找达成共识的新资源，体现统战工作的时代特征。

首先，统战工作比过去更重要了，这不仅是因为作为统战工作的对象的人群数量大大增加，而且在于统战工作对象的类别也越来越繁多。越是社会分化，越是多样化，就越需要统一战线。统战工作的前提就是人们的分化和差异，统战工作的实质就是把“多”按照协调、协调、共存的方式达成共识或纳入社会发展的共同进程之中。所谓统一战线的目标，并不是要把差异变成一致、把“多”变成“一”，而是让差异之间实现有协同前进的框架，有差异中的核心共识。

其次，统战工作的作用更有价值了，这不仅是社会的分化和利益差异需要寻找达成共识的协商框架和共同利益基础，而且也是动员全体中华儿女积极投身全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程的需要。社会发展必然是分工越来越细，但怎样分化也不能损害社会整体的有机性；社会分工是为了提高效益和增加财富和文化的多样性，这不是为了让不同的部分相互对立，反而恰恰是为了社会的整体丰富性。文明进步必定是让每个人都能够越来越得到自由发展，但怎样进步也不是让所有人孤立自在；社会自由是为了每个人的自由发展成为其他一切人自由发展的条件，这不是让一部分人优越于其他人，反而是让所有人都能够按照天赋和个性活出自己的精彩。这就需要统一战线，需要协商，需要协调一致的步调。就此而言，社会越是发展，文明越是进步，也就越是需要

统一战线。

最后，统战工作必须有新的路径和方式，才能适应不断发展变化的社会。譬如，在社会新阶层新群体不断增加的情况下，我们必须开拓扩展统战工作的领域，实现统战工作的新覆盖和全覆盖。又如，由于工作单位功能的弱化，我们就要增加在社会领域进行统战工作的强度，而社会领域的公共领域的特征，需要我们以更加平等、更加包容的方式进入工作状态。再如，由于知识分子群体的大幅增加，代表人物越来越易变换更替，我们就要从原来更多地做少数精英工作转向更普遍地做群体性党外知识分子的工作。还如，由于经济全球化和国际化环境的变化，我们的统战工作必须从原来更多强调“内外有别”转向关注国内国外两个大局，根据国际国内两方面的需求，整体地、综合地思考我们的统战工作战略和策略。另外，由于信息化、网络化和新媒体的发展，公共领域有了新特征，出现了更多基于职业、兴趣、价值观的公共领域或“圈子”，这就需要我们做更加具有普遍性、更加深入细致的人的工作，做到统战工作的网络思维和系统性。

高校是党外知识分子相对集中的地方，民主党派组织较为健全、成员较多，随着教育的发展越来越多的少数民族进入高等院校学习，又是处在国际交流的前沿，是各种思想和理论的集散地。因此，统战工作成为学校党委工作内容的重要组成部分，必须站在中国共产党作为执政党和全面建成小康社会的高度上理解统一战线工作的重要性。高校党委要充分发挥各民主党派、有关团体及党外人士在参政议政、民主监督中的作用，加强和改善党对民主党派的政治领导，支持和帮助民主党派加强自身建设，配合有关部门开展党外干部的选拔、培养、举荐工作，发挥党外人士的智力优势和社会影响力，支持他们开展社会服务活动，为高等学校建设高水平一流大学和一流学科提供广泛动力支撑和智力支持。

（摘自中国社会科学网）

AR技术：从电脑的眼里看世界

科技日报

近日，在美国硅谷举办的增强现实世界博览会中，以色列的Cimagine公司推出了一款新型增强现实购物平台，可让用户利用手机通过在线商品列表真正实现“用家具装饰”空房间。在系统里，用户能够在同一房间里看到以不同位置摆放的虚拟家具产品。

这就是AR，增强现实技术的魅力。何为增强现实？就是把原本在现实世界的一定时间空间范围内很难体验到的实体信息（视觉信息、声音、味道、触觉等），通过电脑模拟仿真后再叠加，将虚拟的信息应用到真实世界，被人类感官所感知，从而达到超越现实的感官体验的技术。

试家具，试妆容，试衣间……增强现实技术会如何改变我们的生活？

家具合不合适，一看就知道

Cimagine技术基于一款高级增强现实引擎，可对移动设备内置传感器的信息进行整合。通过独特的计算机视觉算法，Cimagine的技术可精确地扫描环境、识别面孔以及覆盖3D产品表达。该系统还能固定生成的图像，让用户可在房间走动时保持背景中物体的摆放位置不变。此外，用户可从不同角度和距离观察产品。

这样一来，AR便将新沙发、桌椅等的摆放效果展现在我们面前，同时它还成为一个做电子商务的平台。

而另一款名叫Digital Bridge的软件则运用AR解决了家居的另一个问题——装修。该软件让用户能够静止地观察屋内的家具和装饰，并允许用户运用电脑技术重新装饰房屋。具体做法是，客户用平板或手机拍一张房间的照片，之后电脑版Digital Bridge将显示情况转换为数字模型，真实模拟墙体、地板、天花板等以及房内的光线状况。在这个软件内，可以自由选择墙纸的风格、油漆的颜色、沙发垫款式等等，甚至还可以根据样本，选择漆壶的样子。

不用再去试衣间

其实，时装业很早就看上了AR技术。美国加州的一家公司2014年就发布了一款基于AR技术的时装App，这款App让客户可以通过智能手机足不出户就能“试衣服”。客户只需要将服装图片叠加到自己的照片或小视频中就能试衣；然后用户还可以将这些照片和视频分享到社交网络上征求意见，之后再决定买哪件。

不过用视频“试衣服”还不靠谱，视频中的衣服也只是静止不动。静止的照片效果反而更好些。如今AR运用在时装界已经不稀奇了，尤其是Fashion 3D。此款“虚拟试衣间”的不同之处在于它对呈现的3D服装进行了精确的布料仿真，让用户获得更真实的体验。

2013年秋季，Fashion 3D首次与世人见面，同年便得到普遍应用。这款软件将实时视频图像和真人3D模拟结合起来，由此客户可以站在全身镜大小的显示屏前，欣赏自己的着装。商场衣服琳琅满目，而有了Fashion 3D，女孩子们就省掉了商场试衣的繁琐，还可以在软件上随意选择、任意搭配，没准能多买几件自己心仪的衣服。

这么高效率的试衣软件，这么真实的客户体验，可能还有一个好处，让女孩子的男伴省却了陪着逛商场的“麻烦”。

找到适合你的化妆品

将AR用在化妆上如何？其实，AR这方面的应用如今也不少见，而且应用愈益广泛、成熟。比如，Sephora专卖店去年在其米兰分店里就安装了眼影“AR镜”，即软件Modiface。客户可以通过显示屏搭配自己的“妆容”。

在虚拟的调色板上，客户可以进行眼影颜色的自由选择，一旦应用某种眼影，顾客可以旋转虚拟的头部，从各个角度观察化妆情况。而且，Modiface软件上的虚拟化妆技术能够识别每个客户独特的面部特点，这样就使得客户的化妆体验更逼真。

数字创意工作室Holition发明的Face软件更好用。Face是今年早些时

候在伦敦Future 15上公布的，是现今市面上最好的化妆App，智能机和平板上都能用，客户还可以在此试试时下流行的颜色搭配。

活起来的贺卡

Popcards的出现也许就宣布了静态贺卡时代的结束。Popcards是开发商将AR运用到印刷业的结果，此App有iOS和安卓两种版本。用户可以在打印版贺卡的基础之上，加入AR视频，赋予贺卡“生命”。怎么做？首先用户拍一张照片，然后再录一段视频，照片和问候语都印在卡片上。之后，用Popcards扫描整张卡片，照片的地方用视频代替就可以了。怎么样，是不是有点像《哈利·波特》里活灵活现的画像？

据报道，AR技术来自汽车领域。宝马将AR技术运用在挡风玻璃上，展示各种有效信息，比如速度、温度和其他常规数据，此外还会显示安全距离、道路标识、路况和天气状况，甚至可以进行卫星导航。如今，AR技术已经具备了让我们的生活发生翻天覆地的变化的能力，而未来到底如何改变，拭目以待。

■延伸阅读

增强现实技术和“表兄弟”

VR（虚拟现实技术）和AR（增强现实技术）是一对“表兄弟”，很容易让人分不清，其实了解了他们的内涵，也就明白了二者的差别。

VR指的是，综合利用计算机图形系统和各种现实及控制等接口设备，在计算机上生成的、可交互的三维环境中提供沉浸感觉的技术。简单来说，VR就是通过一些可以产生3D代入感的设备，让用户产生视觉上的“沉浸感”，而影响人体的其他感官也一并认同虚拟事物具有真实存在感的一种技术。而AR技术是在真实场景上进行理解，虚拟场景只是对真实场景的补充，或者方便交互。不过现在随着实时的3D建模技术的发展，vision和graphics很多技术上开始融合的越来越密切，AR和VR这两者以后交集必然会越来越大。

（摘自中国科技网）

锐词（21）

国家破产

这个概念是2002年国际货币基金组织（IMF）提出来的，指一个国家对外资产小于对外负债，即资不抵债的状况。具体来说，就是一个国家的金融财政收入不足以支付其进口商品所必需的外汇，或是其主权债务大于其GDP。例如冰岛的主权债务为1300余亿美元，而它的年GDP仅为190余亿美元，这就是国家破产。

氢社会

即充分利用氢燃料发热和发电的社会。氢能源符合新工业革命所倡导的分布式能源生产与利用方式的各项特征，其在未来全球能源结构变革中的重要地位和作用已逐步为日本、美国、德国等发达国家所重视，特别是日本已将氢能利用作为国策。研究预测，全球氢能源基础设施的市场规模到2050年将达到约1.56万亿美元，这意味着全球届时将步入“氢社会”。

专科医生式法官

这是广东省东莞市法院试点人民法庭改革中采取的一项措施。即，为法庭的每名法官配齐法官助理和书记员，组建起一支支活跃在审判一线的专业团队。所有法官的姓名、年龄、照片、从业经历、业务方向等信息，在一幅大型的公示牌上展示，让市民像选医生一样，直接点名自己“信得过”的法官来调解或断案。

数码礼仪

也称网络礼仪，为了形成更好的网络环境，人们应该遵守这些基本规则。例如不要在社交媒体上“过度分享”、不要在职业网络平台上聊天、不要检查伴侣的手机、不要带着情绪在社交媒体上发布信息等。就像在现实生活中一样，网络上人们也应该以礼相待。

光网城市

光网是光纤网络的简称，即用光纤传输的网络，取代以往用铜缆传输的方式，从而大幅提高宽带网络速率。通常认为，光纤网络覆盖超过70%城市人口的城市，就可以称之为光网城市。李克强总理在2016年政府工作报告中提出，要建设一批光网城市。

推荐书目（19）

《党性是什么》

陈培永著

广东人民出版社出版

作为马克思主义政党，我们党历来重视党员干部的党性教育和党性修养。近年来，习近平总书记曾在多个场合指出党员干部要讲党性，要自觉加强党性修养，并强调党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。那么，什么是党性？这是一个有必要深入思考和进一步讲清楚的重要问题。

■“党性”仍然是中国政治话语中一个众所周知却又鲜有人讲清楚的词汇

可以说，在当今中国的政治生活和政治理论中，党性是一个重要的关键词，出现的频率非常高，被谈论的场合非常多。党性原则、党性修养、党性觉悟、党性教育、党性锻炼、党性分析等等，构成了一个关于党性的词汇库，其内容之丰富，意义之重大，恐怕少有人不知道。到底什么是党性？它从哪来？它有何内涵和外延？这些问题并没有得到清晰的回答。很多情况下，我们只是模糊地使用党性概念，而且不同的人会有不同的理解，以至于同样谈论党性问题，表达的却是不同的意思，谈论的却是不相关的事情。可以说，党性仍然是一个众所周知却又鲜有人解释得清楚的词汇，是一个我们经常去讲却又很难讲清楚的词汇。

■在党性问题上，不仅仅是概念界定不清晰的问题，还有错误的观念问题

一是对党性的泛用和滥用。什么场合都讲党性，什么方面都讲党性。一件小事也讲党性，一个小会也讲党性，一个想法也讲党性，好像上升到党性的问题，就显得有水平，有高度，有原则。殊不知，越是重要的词汇，就越要慎用，讲得太多了，其结果不一定会凸显它重要，反而会把人讲烦了，从而把本来一个很好的东西给糟蹋了。

二是党性过时论、无用论。即承认党性确实在老一辈共产党人身上

有，而且也确实起到过重要作用；但时过境迁，今天是市场经济时代，再讲党性过时了，没用了，注定是空话，根本吃不开；追求个性、追求自由已经是公认的价值观念，讲党性已经不合时宜了，只会带来对个性、自由的压制，会带来党内不民主、社会不民主，引起老百姓的反感。把党性与自由、民主对立起来，把讲党性等同为反自由、反民主，这种思想倾向危害性极大。

三是对党性的过度拔高。即认为党性是“高大上”的代名词，讲党性，好像就是要满脸严肃，满纸大话官话，就是要无视现实生活，不顾物质利益，就是要把人从人间带到天堂，让人不食人间烟火，变得崇高无比、无比高尚。党性理论不接地气，根本不管党员干部的现实生活状况，只会硬生生把党性变成一个没有现实感、没有具体所指，只会出现在讲话和文件中的抽象概念。

四是党性的“两张皮”现象。过度拔高党性，必然会出现一些人只是口头上讲党性、实际上自己都不相信更不会去做的现象。个别干部讲党性，其实坚持的是“我只对你说”，只是让别人听、让别人去行动；而听党性言论的人实际上也不相信，他们想的是：你讲你的，我从来不相信你就有党性，你也别指望骗我，让我去增强党性。如果党性成了人人都讲其重要但人人都不相信的东西，这对于一个政党来说将是多么危险。

我们要杜绝讲党性走向空对空、理论对理论、精神对精神、理想对理想。令人信服的党性理论，必须面对我们真实的生活境况，面对现实存在的问题本身，面对内心深处的观念困惑，不无端喊口号，不空讲大道理，不刻板谈理论，它应做到以理服人，以情动人，以文化人。《党性是什么》这本书是在这方面的尝试。