目 录

**第一部分**

**习近平总书记关于教育重要论述摘编**

[1．习近平总书记在十八届一中全会后中央政治局常委与中外记者见面会上提出的奋斗目标是什么？ 1](#_Toc469130364)

[2．习近平总书记对在读研究生提出的要求是什么？ 1](#_Toc469130365)

[3．广大教师的重要作用及努力方向是什么？ 2](#_Toc469130366)

[4．我国如何坚定实施科教兴国战略？ 3](#_Toc469130367)

[5．习近平总书记在北京大学师生座谈会上对全国高等教育事业发展提出了什么要求？ 3](#_Toc469130368)

[6．习近平总书记是怎样论述青年要“扣好第一粒扣子”的？ 4](#_Toc469130369)

[7．“四有”好老师是哪“四有”？ 5](#_Toc469130370)

[8．高校党建工作应该如何开展？ 8](#_Toc469130371)

[9．习近平总书记对参加“国培计划”的教师提出了什么要求？ 8](#_Toc469130372)

[10．习近平总书记在考察南昌大学时作了哪些指示？ 9](#_Toc469130373)

[11．习近平总书记对我国高等教育事业有什么样的期盼？ 9](#_Toc469130374)

[12．习近平总书记对在校大学生提出了什么要求？ 10](#_Toc469130375)

[13．习近平总书记对广大青年寄予了什么样的厚望？ 11](#_Toc469130376)

[14．习近平总书记对我国哲学社会科学发展作出了什么指示？ 13](#_Toc469130377)

[15．习近平总书记在2016年教师节之际对广大教师提出了什么要求和希望？ 15](#_Toc469130378)

[16．为什么要重视高等教育？ 16](#_Toc469130379)

[17．我国高等教育的发展目标是什么？ 17](#_Toc469130380)

[18．如何培养社会主义事业建设者和接班人？..17](#_Toc469130381)

[19．如何做好思想政治工作？ 19](#_Toc469130382)

[20．结合新形势下的思想政治工作，高校教师应该做到哪些方面？ 21](#_Toc469130383)

[21．高校应该如何坚持党的领导？ 21](#_Toc469130384)

[第二部分 习近平总书记](#_Toc469130385)

[关于科技系列重要讲话论述摘编](#_Toc469130386)

[22．我国要构建什么样的技术创新体系？ 24](#_Toc469130387)

[23．如何深化科技体制改革？ 24](#_Toc469130388)

[24．创新的重要意义是什么？ 25](#_Toc469130389)

[25．习近平总书记如何论述科技创新和创新自信？ 25](#_Toc469130390)

[26．如何抓好“创新驱动发展战略”的顶层设计和任务落实？ 26](#_Toc469130391)

[27．如何提高国防科技自主创新能力？ 27](#_Toc469130392)

[28．如何打造创新发展战略高地？ 28](#_Toc469130393)

[29．在打造创新发展战略高地时，政府要发挥什么作用？ 29](#_Toc469130394)

[30．科技创新的三个基本问题是什么？ 29](#_Toc469130395)

[31．为什么把创新驱动发展战略作为国家重大战略？ 30](#_Toc469130396)

[32．科技创新的重要意义、发展方向及面临任务是什么？ 30](#_Toc469130397)

[33．“省校合作”模式在科技创新方面有什么积极作用？ 32](#_Toc469130398)

[34．如何完善科技计划体系和管理制度？ 32](#_Toc469130399)

[35．如何推进国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放？ 33](#_Toc469130400)

[36．如何靠产业化的创新来培育新的增长点？..34](#_Toc469130401)

[37．如何提高科技创新能力？ 34](#_Toc469130402)

[38．如何解决发展动力问题? 35](#_Toc469130403)

[39．习近平总书记提出世界经济走出困境、实现复苏的根本是什么？ 35](#_Toc469130404)

[40．习近平总书记如何论述发挥创新引领发展的动力作用？ 36](#_Toc469130405)

[41．核心技术的三个方面是什么？ 36](#_Toc469130406)

[42．如何优化科技事业发展总体布局？ 37](#_Toc469130407)

[43．习近平总书记对“时代楷模”李保国同志做出了怎样的高度评价？ 38](#_Toc469130408)

**第一部分 习近平总书记**

**关于教育重要论述摘编**

1．习近平总书记在十八届一中全会后中央政治局常委与中外记者见面会上提出的奋斗目标是什么？

我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

——节选自[2012年11月15日习近平在十八届一中全会后中央政治局常委与中外记者见面会上的讲话](http://news.xinhuanet.com/politics/2012-11/15/c_113697411.htm)

2．习近平总书记对在读研究生提出的要求是什么？

我们处于一个伟大的时代，有着伟大的目标，可谓生逢其时、责任重大。希望同学们珍惜宝贵的青春年华，坚持理想，脚踏实地，既勤于学习、善于学习，打牢知识功底、积蓄前进能量，又勇于探索、勇于突破，不断认识科技世界新领地，立志报效祖国、服务人民。

——节选自2013年7月17日习近平到中国科学院考察工作时与在读研究生的谈话

3．广大教师的重要作用及努力方向是什么？

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

——节选自2013年9月9日习近平致全国广大教师的慰问信

4．我国如何坚定实施科教兴国战略？

中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。中国将加强同世界各国的教育交流，扩大教育对外开放，积极支持发展中国家教育事业发展，同各国人民一道努力，推动人类迈向更加美好的明天。

——节选自[2013年9月25日习近平在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上的讲话](http://politics.people.com.cn/n/2013/0927/c1024-23051129.html)

5．习近平总书记在北京大学师生座谈会上对全国高等教育事业发展提出了什么要求？

全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进，不断深化教育体制改革。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长。要全面深化改革，营造公平公正的社会环境，不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。教师承担着最庄严、最神圣的使命，要时刻铭记教书育人的使命，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

——节选自[2014年5月4日习近平在北京大学师生座谈会上的讲话](http://edu.people.com.cn/n/2014/0505/c1053-24973276.html)

6．习近平总书记是怎样论述青年要“扣好第一粒扣子”的？

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，下得苦功夫、求得真学问，加强道德修养、注重道德实践，善于明辨是非、善于决断选择，扎扎实实干事、踏踏实实做人，立志报效祖国、服务人民，于实处用力，从知行合一上下功夫。

——节选自[2014年5月4日习近平在北京大学师生座谈会上的讲话](http://edu.people.com.cn/n/2014/0505/c1053-24973276.html)

7．“四有”好老师是哪“四有”？

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

——节选自[2014年9月9日习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话](http://politics.people.com.cn/n/2014/0910/c70731-25629093.html)

8．高校党建工作应该如何开展？

办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权；坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制；全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。各级党委和宣传思想部门、组织部门、教育部门要加强对高校党的建设工作的领导和指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。

——节选自[2014年12月29日习近平在第二十三次高校党建工作会上作出的重要指示](http://cpc.people.com.cn/n/2014/1230/c64094-26297225.html)

9．习近平总书记对参加“国培计划”的教师提出了什么要求？

发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

——节选自2015年9月9日习近[平给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信](http://news.xinhuanet.com/politics/2015-09/09/c_1116512910.htm)

10．习近平总书记在考察南昌大学时作了哪些指示？

高校作为科技创新的生力军，要创新人才培养机制和教育方法，为国家现代化建设培养造就更多的合格人才、创新人才。

希望当代大学生珍惜韶华，把学习成长同党和国家的事业紧紧联系起来、同社会和人民的需要密切结合起来，用青春铺路，让理想延伸。

——节选自[2016年2月3日习近平在南昌大学考察时的谈话](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2016-02/04/content_449122.htm?div=-1)

11．习近平总书记对我国高等教育事业有什么样的期盼？

办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。我国高等教育要紧紧围绕实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，源源不断培养大批德才兼备的优秀人才。站在新的起点上，清华大学要坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，面向世界、勇于进取，树立自信、保持特色，广育祖国和人民需要的各类人才，深度参与创新驱动发展战略实施，努力在创建世界一流大学方面走在前列，为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大的贡献。

——节选自[2016年4月22日习近平致清华大学建校105周年贺信](http://news.xinhuanet.com/politics/2016-04/22/c_1118711427.htm)

12．习近平总书记对在校大学生提出了什么要求？

中国现在的大学，要培养出什么样的学生，我们要有自信。要道路自信、理论自信、制度自信，还有一个根本的自信，就是文化自信。我们的教育不要妄自菲薄，我们培养出来的学生绝大多数是很优秀的，过去中国人口多、人手多，现在正转变成人才多。我们对中国建设国际一流大学、培养国际一流人才充满自信。

青年是国家的未来和民族的希望。希望同学们肩负时代责任，高扬理想风帆，静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功，做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。大家要向我国老一辈杰出科学家学习，争取青出于蓝而胜于蓝。学得文武艺，报得13亿人民，报得我们的中华民族、我们的国家。

——节选自2016年4月26日习近平在中国科学技术大学考察时的讲话

13．习近平总书记对广大青年寄予了什么样的厚望？

广大青年要自觉践行社会主义核心价值观，不断养成高尚品格。要以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，投身中国特色社会主义伟大实践，并为之终生奋斗。要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义精神，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德。要坚持艰苦奋斗，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”青年的人生之路很长，前进途中，有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨，有喜悦也有哀伤。心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。

“人才有高下，知物由学。”梦想从学习开始，事业靠本领成就。广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。人生的黄金时期在青年。青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。

广大青年要自觉奉献青春，为全面建成小康社会多作贡献。青年时光非常可贵，要用来干事创业、辛勤耕耘，为将来留下珍贵的回忆。广大农村青年要在发展现代农业、建设社会主义新农村中展现现代农民新形象，广大企业青年要在积极参与生产劳动、产品研发、管理创新中创造更多财富，广大科研单位青年要在深入钻研学问、主动攻克难题中多出创新成果，广大机关事业单位青年要在提高为社会、为民众服务水平中建功立业。

广大青年要保持初生牛犊不怕虎的劲头，不懂就学，不会就练，没有条件就努力创造条件。“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”对想做爱做的事要敢试敢为，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实。要敢于做先锋，而不做过客、当看客，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量，让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

——节选自[2016年4月26日习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话](http://news.xinhuanet.com/politics/2016-04/30/c_1118776008.htm)

14．习近平总书记对我国哲学社会科学发展作出了什么指示？

哲学社会科学的特色、风格、气派，是发展到一定阶段的产物，是成熟的标志，是实力的象征，也是自信的体现。我国是哲学社会科学大国，研究队伍、论文数量、政府投入等在世界上都是排在前面的，但目前在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力和水平同我国综合国力和国际地位还不太相称。要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

构建中国特色哲学社会科学，要从人抓起，久久为功。哲学社会科学领域是知识分子密集的地方。目前，我国哲学社会科学有五路大军，我们要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。要实施哲学社会科学人才工程，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。要完善哲学社会科学领域职称评定和人才遴选制度，建立规范的奖励体系，表彰有突出贡献的哲学社会科学工作者，增强他们的荣誉感、责任感、获得感。宣传部门、组织人事部门、教育部门和高等院校、哲学社会科学研究机构、党校行政学院、党政部门所属研究机构、军队院校等要共同努力，形成培养哲学社会科学人才的良好激励机制，促进优秀人才不断成长。

——节选自2016年5月17日习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话

15．习近平总书记在2016年教师节之际对广大教师提出了什么要求和希望？

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要一大批好老师。长期以来，广大教师为教育事业付出了辛劳、奉献了力量、贡献了才智，要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。希望广大教师认清肩负的使命和责任，教育和引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，教育和引导学生心中要有国家和民族、意识到肩负的责任，牢固树立为祖国服务、为人民服务的意识，立志成为党和人民需要的人才。各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。

——节选自2016年9月9日习近平在北京市八一学校发表的重要讲话

16．为什么要重视高等教育？

教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

——节选自2016年12月8日习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

17．我国高等教育的发展目标是什么？

我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——节选自2016年12月8日习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

18．如何培养社会主义事业建设者和接班人？

我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。

要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

——节选自2016年12月8日习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

19．如何做好思想政治工作？

思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

——节选自2016年12月8日习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

20．结合新形势下的思想政治工作，高校教师应该做到哪些方面？

教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

——节选自2016年12月8日习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

21．高校应该如何坚持党的领导？

办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

——节选自2016年12月8日习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**第二部分 习近平总书记**

**关于科技系列重要讲话论述摘编**

22．我国要构建什么样的技术创新体系？

创新的实质效果是优胜劣汰、破旧立新。我们要着力构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，注重发挥企业家才能，加快科技创新，加强产品创新、品牌创新、产业组织创新、商业模式创新，提升有效供给，创造有效需求。

——节选自[2012年12月15日习近平在中央经济工作会议上的讲话](http://www.hq.xinhuanet.com/focus/2013-12/16/c_118568719.htm)

23．如何深化科技体制改革？

要深化科技体制改革，坚决扫除阻碍科技创新能力提高的体制障碍，有力打通科技和经济转移转化的通道，优化科技政策供给，完善科技评价体系，营造良好创新环境。

——节选自[2013年3月4日习近平在参加全国政协十二届一次会议科协、科技界委员联组讨论时的讲话](http://news.xinhuanet.com/2013lh/2013-03/04/c_114881367.htm)

24．创新的重要意义是什么？

创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。

——节选自[2013年5月4日习近平同各界优秀青年代表座谈时的讲话](http://news.xinhuanet.com/politics/2013-05/04/c_115639203.htm)

25．习近平总书记如何论述科技创新和创新自信？

面对新形势新挑战，我们必须加快从要素驱动为主向创新驱动发展转变，发挥科技创新的支撑引领作用，推动实现有质量、有效益、可持续的发展。这是着眼全局、面向未来作出的重大战略调整，对我国未来发展具有十分重要的意义。

要有强烈的创新自信。我们要引进和学习世界先进科技成果，更要走前人没有走过的路，努力在自主创新上大有作为。如果总是跟踪模仿，是没有出路的。我们必须着力提高自主创新能力，加快推进国家重大科技专项，深入推进知识创新和技术创新，增强原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，不断取得基础性、战略性、原创性的重大成果。

——节选自[2013年7月17日习近平在中国科学院考察工作时的讲话](http://news.xinhuanet.com/politics/2013-07/18/c_125025500.htm)

26．如何抓好“创新驱动发展战略”的顶层设计和任务落实？

创新驱动是形势所迫。我国经济总量已跃居世界第二位，社会生产力、综合国力、科技实力迈上了一个新的大台阶。同时，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，人口、资源、环境压力越来越大。我国现代化涉及十几亿人，走全靠要素驱动的老路难以为继。物质资源必然越用越少，而科技和人才却会越用越多，因此我们必须及早转入创新驱动发展轨道，把科技创新潜力更好释放出来。

实施创新驱动发展战略，不能“脚踩西瓜皮，滑到哪儿算哪儿”，要抓好顶层设计和任务落实。顶层设计要有世界眼光，找准世界科技发展趋势，找准我国科技发展现状和应走的路径，把发展需要和现实能力、长远目标和近期工作统筹起来考虑，有所为有所不为，提出切合实际的发展方向、目标、工作重点。科技部要协调有关部门做好这项工作，动员科技界、产业界和社会各方面广泛参与。

——节选自[2013年9月30日习近平在十八届中央政治局第九次集体学习时的讲话](http://politics.people.com.cn/n/2013/1001/c1024-23094554.html)

27．如何提高国防科技自主创新能力？

当前，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，世界新军事革命加速发展。我们要审时度势，抢抓机遇、夺占先机。要牵住“牛鼻子”，把国防科技和武器装备建设的薄弱环节作为推进自主创新的主攻方向，选准突破口，加强预先研究和探索，努力在前瞻性、战略性领域占有一席之地。

实践告诉我们，真正的核心关键技术是花钱买不来的，靠进口武器装备是靠不住的，走引进仿制的路子是走不远的。我们要在激烈的国际军事竞争中掌握主动，就必须大力推进科技进步和创新，大幅提高国防科技自主创新能力。

随着科学技术不断发展，多学科专业交叉群集、多领域技术融合集成的特征日益凸显，靠单打独斗很难有大的作为，必须紧紧依靠团队力量集智攻关。要加强自主创新团队建设，搞好科研力量和资源整合，健全同高校、科研院所、企业、政府的协同创新机制，最大限度发挥各方面优势，形成推进科技创新整体合力。

——节选自2013年11月5日习近平在视察国防科学技术大学时的讲话

28．如何打造创新发展战略高地？

要积极开展重大科技项目研发合作，支持企业同高等院校、科研院所跨区域共建一批产学研创新实体，共同打造创新发展战略高地。

——节选自[2013年12月10日习近平在中央经济工作会议上的讲话](http://www.bluehn.com/news/content/2015/1222/28376.html)

29．在打造创新发展战略高地时，政府要发挥什么作用？

政府要集中力量抓好少数战略性、全局性、前瞻性的重大创新项目。政府要做好加强知识产权保护、完善促进企业创新的税收政策等工作。要强化激励，用好人才，使发明者、创新者能够合理分享创新收益。要加快建立主要由市场评价技术创新成果的机制，打破阻碍技术成果转化的瓶颈，使创新成果加快转化为现实生产力。

——节选自[2013年12月10日习近平在中央经济工作会议上的讲话](http://news.xinhuanet.com/politics/2013-12/13/c_125857613.htm)

30．科技创新的三个基本问题是什么？

要加大科技惠及民生力度，推动科技创新同民生紧密结合。要探索建立高效协同的创新体系，加快科技体制改革步伐，解决好“由谁来创新”、“动力哪里来”、“成果如何用”的三个基本问题，培育产学研结合、上中下游衔接、大中小企业协同的良好创新格局。

——节选自[2014年5月23日、24日习近平在上海考察时的讲话](http://politics.people.com.cn/n/2014/0524/c1001-25060582.html)

31．为什么把创新驱动发展战略作为国家重大战略？

中国是世界上最大的发展中国家，发展是解决中国所有问题的关键。要发展就必须充分发挥科学技术第一生产力的作用。我们把创新驱动发展战略作为国家重大战略，着力推动工程科技创新，实现从以要素驱动、投资规模驱动发展为主转向以创新驱动发展为主。

——节选自[2014年6月3日习近平在2014年国际工程科技大会上的主旨演讲](http://news.xinhuanet.com/politics/2014-06/03/c_1110968875.htm)

32．科技创新的重要意义、发展方向及面临任务是什么？

纵观人类发展历史，创新始终是推动一个国家、一个民族向前发展的重要力量，也是推动整个人类社会向前发展的重要力量。创新是多方面的，包括理论创新、体制创新、制度创新、人才创新等，但科技创新地位和作用十分显要。我国是一个发展中大国，目前正在大力推进经济发展方式转变和经济结构调整，正在为实现“两个一百年”奋斗目标而努力，必须把创新驱动发展战略实施好。这是一个重大战略，必须在贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神的过程中作为一项重大工作抓紧抓好。

我们要全面研判世界科技创新和产业变革大势，既要重视不掉队问题，也要从国情出发确定跟进和突破策略，按照主动跟进、精心选择、有所为有所不为的方针，明确我国科技创新主攻方向和突破口。对看准的方向，要超前规划布局，加大投入力度，着力攻克一批关键核心技术，加速赶超甚至引领步伐。

我们实施创新驱动发展战略面临双重任务：一方面，我们要跟踪全球科技发展方向，努力赶超，力争缩小关键领域差距，形成比较优势；另一方面，我们要坚持问题导向，通过创新突破我国发展的瓶颈制约。

——节选自[2014年8月18日习近平在中央财经领导小组第七次会议上的讲话](http://gd.people.com.cn/n/2014/0819/c123932-22030960.html)

33．“省校合作”模式在科技创新方面有什么积极作用？

浙江清华长三角研究院十年来的探索实践证明，省校合作是优化科技资源配置、促进科技成果转化、实现科技与经济融合的有效模式。希望总结经验，再接再厉，不断巩固省校合作成果，全面深化科技体制改革，努力把长三角研究院建设成为具有先进水平的新型创新载体，为推动区域创新体系建设作出更大的贡献。

——节选自[2014年9月19日习近平给浙江清华长三角研究院的建设批示](http://cpc.people.com.cn/n/2014/0920/c64102-25699583.html)

34．如何完善科技计划体系和管理制度？

我们的科技计划在体系布局、管理体制、运行机制、总体绩效等方面都存在不少问题，突出表现在科技计划碎片化和科研项目取向聚焦不够两个问题上。要彻底改变政出多门、九龙治水的格局，坚持按目标成果、绩效考核为导向进行资源分配，统筹科技资源，建立公开统一的国家科技管理平台，构建总体布局合理、功能定位清晰、具有中国特色的科技计划体系和管理制度，以此带动科技其他方面的改革向纵深推进，为实施创新驱动发展战略创立一个好的体制保障。

——节选自[2014年9月29日习近平在中央全面深化改革领导小组第五次会议上的讲话](http://cpc.people.com.cn/n/2014/0930/c64094-25763751.html)

35．如何推进国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放？

总体上看，现在一些地方和部门，科技资源配置分散、封闭、重复建设问题比较突出，不少科研设施和仪器重复建设和购置，闲置浪费比较严重，专业化服务能力不高。要从健全国家创新体系、提高全社会创新能力的高度，通过深化改革和制度创新，把公共财政投资形成的国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放，让它们更好为科技创新服务、为社会服务。推进这项改革要细化公开有关实施操作办法，加强统筹协调，一些探索性较强的问题可先试点。

——节选自[2014年10月27日习近平在中央全面深化改革领导小组第六次会议上的讲话](http://news.xinhuanet.com/politics/2015-10/13/c_1116812201.htm)

36．如何靠产业化的创新来培育新的增长点？

创新要实，就是要推动全面创新，更多靠产业化的创新来培育和形成新的增长点。创新不是发表论文、申请到专利就大功告成了，创新必须落实到创造新的增长点上，把创新成果变成实实在在的产业活动。在中央财经领导小组会上，我集中讲了中央关于实施创新驱动发展战略的考虑。大家要增强对创新驱动发展的认识，全面研判世界科技创新和产业变革大势，从实际出发，确定创新的突破口努力形成新的增长动力。

——节选自[2014年12月9日习近平在中央经济工作会议上的讲话](http://news.xinhuanet.com/fortune/2014-12/11/c_1113611795.htm)

37．如何提高科技创新能力？

我国同发达国家的科技经济实力差距主要体现在创新能力上。提高创新能力，必须夯实自主创新的物质技术基础，加快建设以国家实验室为引领的创新基础平台。

——节选自[2015年10月26日习近平关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》的说明](http://www.china.com.cn/cppcc/2015-10/30/content_36932828.htm)

38．如何解决发展动力问题?

创新发展注重的是解决发展动力问题。我国创新能力不强，科技发展水平总体不高，科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平，这是我国这个经济大个头的“阿喀琉斯之踵”。新一轮科技革命带来的是更加激烈的科技竞争，如果科技创新搞不上去，发展动力就不可能实现转换，我们在全球经济竞争中就会处于下风。为此，我们必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

——节选自[2015年10月29日习近平在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话](http://www.chinanews.com/gn/2016/01-01/7697573.shtml)

39．习近平总书记提出世界经济走出困境、实现复苏的根本是什么？

世界经济长远发展的动力源自创新。总结历史经验，我们会发现，体制机制变革释放出的活力和创造力，科技进步造就的新产业和新产品，是历次重大危机后世界经济走出困境、实现复苏的根本。

——节选自[2015年11月15日习近平在二十国集团领导人第十次峰会第一阶段会议上关于世界经济形势的发言](http://news.xinhuanet.com/politics/2015-11/16/c_1117147101.htm)

40．习近平总书记如何论述发挥创新引领发展的动力作用？

要发挥创新引领发展第一动力作用，实施一批重大科技项目，加快突破核心关键技术，全面提升经济发展科技含量，提高劳动生产率和资本回报率。

——节选自[2015年12月18日习近平在中央经济工作会议上的讲话](http://www.bluehn.com/news/content/2015/1222/28376.html)

41．核心技术的三个方面是什么？

什么是核心技术？我看，可以从3个方面把握。一是基础技术、通用技术。二是非对称技术、“杀手锏”技术。三是前沿技术、颠覆性技术。在这些领域，我们同国外处在同一条起跑线上，如果能够超前部署、集中攻关，很有可能实现从跟跑并跑到并跑领跑的转变。

——节选自[2016年4月19日习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2016-04/26/nw.D110000renmrb_20160426_1-02.htm)

42．如何优化科技事业发展总体布局？

科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。新时期、新形势、新任务，要求我们在科技创新方面有新理念、新设计、新战略。我们要深入贯彻新发展理念，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，深入实施创新驱动发展战略，统筹谋划，加强组织，优化我国科技事业发展总体布局。

我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事。这是我们成就事业的重要法宝。过去我们取得重大科技突破依靠这一法宝，今天我们推进科技创新跨越也要依靠这一法宝，形成社会主义市场经济条件下集中力量办大事的新机制。

科研院所和研究型大学是我国科技发展的主要基础所在，也是科技创新人才的摇篮。要优化科研院所和研究型大学科研布局。科研院所要根据世界科技发展态势，优化自身科技布局，厚实学科基础，培育新兴交叉学科生长点，重点加强共性、公益、可持续发展相关研究，增加公共科技供给。研究型大学要加强学科建设，重点开展自由探索的基础研究。要加强科研院所和高校合作，使目标导向研究和自由探索相互衔接、优势互补，形成教研相长、协同育人新模式，打牢我国科技创新的科学和人才基础。

——节选自[2016年5月30日习近平在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话](http://www.wenming.cn/specials/zxdj/xjp/xjpjh/201605/t20160530_3394092.shtml)

43．习近平总书记对“时代楷模”李保国同志做出了怎样的高度评价？

李保国同志35年如一日，坚持全心全意为人民服务的宗旨，长期奋战在扶贫攻坚和科技创新第一线，把毕生精力投入到山区生态建设和科技富民事业之中，用自己的模范行动彰显了共产党员的优秀品格，事迹感人至深。李保国同志堪称新时期共产党人的楷模，知识分子的优秀代表，太行山上的新愚公。广大党员、干部和教育、科技工作者要学习李保国同志心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献的高尚精神，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩。

——节选自[2016年6月12日习近平对李保国同志先进事迹作出的重要批示](http://news.xinhuanet.com/politics/2016-06/12/c_1119027652.htm)